I K A S K E T A B B N S R I I E R K
N M I I K U K S T I O P L N T E E K
N S S D O S U U E X I P X N O A T X
O B T B S K I X Z X S F U T U R O N
V L B Z Y A E Y O I L V T T I U S S
A G R R P R O J E C T S I P T R E H
T H I L T A I S O G X N X H E R P B
I T T A P B N S S I O X I T X V B I
O I # M E M O R I A - 1 8 - 1 9 K L
N V B E X Y X S I X I L N I G T S E
B X V T X B A L O R E A K S X Z O A
B O I T I E S N I G T R Z H C I H R
S X V G A R A P E N A A N X S Y Z N
X P Y I A A S K O N M T U E V S X I
I D I O M A S Z X N T O U S T T I N
R U U X I X P B I K A S T O L A O G

LAUAXETA IKASTOLA

/AURKIBIDEA

00 AURKEZPENA
07 FITXA TEKNIKOA
13 HEZKUNTZA DATUAK
43 KUDEAKETA DATUAK

UNAI ATRISTAIN

Artezkaritza Kontseiluko lehendakaria

Omnia feminae aequissimae (las mujeres son iguales en todo).

Joan den urtearen amaieran, Veronica Casado, 57 urtetako emakumea, munduko familia mediku onena izaendatu zuen Familia Medikuntzaren Mundu Erakundeak (WONCA, ingelesez). Casadok WONCA Five Stars lortu zuen, erakunde honen ustetan, bost kategoriatan onena zela eta. Horiek dira, Familia eta Komunitate Medikuntzako Espainiako Elkartearen (SEMFYC) arabera, komunikatzeko gaitasuna, pazienteari tratu pertsonalizatua ematea, bere komunitatean lidergoa izateko gaitasuna, erabaki etikoak hartzea eta taldean lan egiteko gaitasuna.

Seulen (Hego Korea) egin zen mundu mailako kongresu batetan eman zen sari hori, eta, bertan, saria honen bitartez, lehen mailako arreta sisteman asistentzia onena emateagatik nabarmentzen diren medikuak aitortzen dira.

Medikua laguntza-hornitzaile bat izatea baloratzen da, pazientea familia eta komunitate baten osagaitzat hartzen duen pertsona izatea, eta kalitatezko asistentzia klinikoa, pertsonalizatua eta prebentiboa eskaintzen duena, aldi berean konfiantzan oinarritutako paziente eta medikuen arteko harreman bat sustazen profesionala izanik.

Halaber, teknologia etikoak eta iraunkorrak dakartzaten erabakiak hartzeko gaitasuna izan behar du, asistentzia hobetzeko. Adituak bizimodu osasungarriak sustatzeko gai izan behar du, azalpen enpatikoak emanez.

Era berean, komunitatearen lider izan behar da, jendearen konfiantza izan behar du, eta norbanakoaren eta komunitatearen osasun-eskaerak bateratu eta komunitatearen izenean ekintzak hasi behar ditu; azkenik, talde bateko kide izatea ere baloratzen da, beste pertsona edo erakunde batzuekin modu harmoniatsuan lan egin ahal izatea, osasun-sistemaren barruan zein kanpoan, eta bere pazienteak eta inguruneko beharrak ezagutzeko gai izatea.

Laburbilduz, Lauaxetan garatzen ditugun zeharkako gaitasunak dira, eta gure ikastolaren hezkuntza-ereduaren ardatza dira. Ezagutzak ez dira helburu bat, gaitasunak garatzeko bitarteko bat baizik; azken batean, gaitasunak dira gure jarduera guztiei zentzua ematen dietenak.

Aurrera egiten jarraitzen dugu, oraindik egiteko asko dagoela jakitun.

Unai Atristain Aranguren- Artezkaritza Kontseiluko lehendakaria

MARITERE OJANGUREN

Zuzendari Orokorra

Bizitzan zehar ikasten ikastea

Pertsona guztiok egongo gara gure bizitzan zehar ikasten. Ikasteak erronka berriei aurre egitea, erabakiak hartzea eta trebetasun berriak entrenatzea dakar.

Ikasteak ez dakar soilik hezkuntza-edukiak eskuratzea. Zientziak ondo azaltzen duen bezala, pertsonen arrakasta oso lotuta dago zeharkako gaitasunekin eta jarrera pertsonalekin.

Hala ere, batzuetan, egungo gizarteak, gehiegizko babeseko testuinguru batean, erronkak ekiditera bultzatzen gaitu, oztopoak sortzen direnean defentsiban jartzen gara, erraz alde egiten dugu eta ahalegina emaitzarik gabeko zerbait bezala ikusten dugu (trauma bezala ez bada), kritika baliagarriak beharrezkoak ez direla ikusten ditugu, eta besteen arrakasta mehatxu pertsonaltzat hartzen dugu.

Hori dela eta, egunerokoan arazo edo egoera zailak agertzen zaizkigunean, hazkunde-mentalitatea bitarteko dela erronkei heltzen diegu, zailtasunei aurre eginez, ahalegina trebeziarako bide gisa ikusiz, kritiketatik ikasiz eta besteen arrakasta gure ekinaren inspirazio iturri bihurtuz.

Ikasten ikastea gure bizitzako helburuak bideratzera eramaten gaituen prozesua eta helburua da, etorkizun desiragarriak hipotekatuko ez dituzten erabakiak hartzera bideratzen gaitu, aldi berean, bizi-kalitatea irabazten laguntzen digularik.

Hori da Lauaxeta Ikastolako familiek, irakasleek eta ikasleek partekatu nahi dugun erronka, eta, zorionez, jarrera horrekin ikusten ditugu gure hezkuntza-komunitateko kideek, aurkezten zaizkigun arazo gehienak.

Guztion artean etengabe hobetzeko eta ikasteko kultura sortzen jarraitzeko konfidantzan,

Maritere Ojanguren- Zuzendari nagusia

Talde lana

Artezkaritza Kontseilukideak, ezkerretik eskumara eta goitik behera: Mikel Pagonabarraga, Josu Arteta, Carlos Alzaga, Iñaki Isasi, Koldo Meso, Iratxe Olabarri, Juan Mari Totorika, Juan Ramon Aurrekoetxea, Unai Atristain, Nerea Lupardo eta Nerea Martiartu.

Zuzendaritza kideak, ezkerretik eskumara: Iñaki Malaxetxebarria, Jon Agirre, Miren Munitis, Maritere Ojanguren, Edurne Zamalloa, Xabier Arpide eta Aitor Pagaldai.

FITXA TEKNIKOA

01

01 FITXA TENIKOA

"Pertsona garatuz gizartea eraikitzen
Personal development to build a society
Desarrollo personal para construir sociedad"

1.465 ikasle (19-20 ikasturtean)
1.460 ikasle (18-19 ikasturtean)

106 irakasle eta
15 ez dozente

20.350m2 kanpoko kirol instalazioetan

6.200m2 kirol instalazio estalietan

89.225m2 lursailetan

12.000m2 ikasgeletan

HEZKUNTZA DATUAK

02

02 HEZKUNTZA DATUAK

Gaitasunei lotutako garapen pertsonala

Gizarte global, konplexu eta aldakor batean bizi gara, eta gure hezkuntza-erronka gure ikasleak testuinguru horretan planteatzen diren egoera eta helburuei aurre egiteko prestatzea da, haiengan dagozkion gaitasunak garatuz. Hala izanik, zein da **Lauaxeta Ikastolaren Hezkuntza Eredua**?

Psikologia positiboa, etengabeko ikaskuntza, sormena, arazoak ebaztea, esperientzian oinarritutako ikaskuntza, iraunkortasuna, gaitasunak, familiaren eta ikastetxearen arteko lankidetza-lana … dira gure hezkuntza-ereduaren osagaietako batzuk, eta hitzetatik eta asmoen adierazpenetatik harago, horren adibide eta ebidentzia ugari eskaintzen ditugu, bai gure blogean jasotako berrietan, bai urtero egindako jarduera nagusiak laburbiltzeko asmoz argitaratzen dugun memoria honetan.

Gure Hezkuntza Ereduaren zehaztapen gehiago izateko:
https://bit.ly/2CtR1ki

Hobekuntza-prozesu orok, abiapuntua ezagutzea eta horren arabera helburuak finkatzea eskatzen du. Ildo horretan, 2018-2019 ikasturtean **Kids & Skills** atera zen, eskola-adineko haurrek zeharkako gaitasunak nola garatzen dituzten neurtzen duen lehen programa. Ekimen aitzindari hau Bizkaia Talentek bultzatu zuen eta Lauaxeta Ikastolak bertan parte hartu zuen.
Kids & Skills psikologoen eta pedagogoen proba tradizionalen oinarri zientifikoez baliatzen den tresna da, baina tresna digital bat erabiliz.

Think S(h)are

Lauaxetan diseinatutako Think S(h)are proiektua Haur eta Lehen Hezkuntzako hezkuntza-plana da, eta haren helburu eta kontzeptu garrantzitsuenei zor die izena: Think = Pentsatu, Share = Partekatu, Sare = Trebetasunen eta ezagutzen sarea.

Helburu nagusia hezkuntza-tresna berritzaileak eskaintzea da, XXI. mendeko korronte pedagogikora egokitzeko eta datozen belaunaldien beharrei erantzuteko. Gaitasunen araberako hezkuntzaren erreferentzia-esparrutik abiatuta, Think S(h)are proiektuak curriculuma, didaktika eta metodologia aberasteko tresnak ematen ditu, curriculumaren eduki tradizionalak gaindituz.

Hona hemen Think s (h) are proiektuak jasotzen dituen programa didaktikoak:

HitzHartu+irakurketa plana

Garapen komunikatibo eta linguistikorako programa (hizkuntzen trataera bateratua)

BiziMat

Garapen logiko-matematikorako programa

TIC-TAC-TEC

Robotikaren hastapenak eta gailu digitalen erabilera

Sormen+ArtezArte

Garapen sortzailerako programa multidiziplinarra: plastika, arkitektura, eskultura, pintura, zinema eta ikus-entzunezkoak, bertsolaritza,...

Ikerlari

Garapen zientifikorako programa (natur eta gizarte zientziak)

GASE

Garapen sozioemozionalerako programa

Filosofia

Ikasten eta pentsatzen ikasteko programa: gaitasun filosofikoaren eta pentsamendu-trebetasunen lanketa

Psikomotrizitatea

Garapen motorrerako programa

Laia, eskola ortua eta km0

Laia edo eskola ortuaren proiektua Lauaxeta Ikastolako Agenda 21 taldearen ekimena da. **Proiektu honi esker lantzen diren alderdien artean daude naturarekiko kontaktua, km-0 ekoizpena edo tokiko barazkiak kontsumitzeko aukera, elikadurak gure osasunean duen eraginari buruzko kontzientzia eta kontsumo eta ekoizpen jasangarria sustatzea.**

Dedikazioa, lana eta pazientzia, eta egindako lanaren fruituak lortuko diren konfiantza: kalabazak, porruak, berzak, tipulak, zakar-azak, lonbarda, aza, ilarrak... hori guztia Lehen Hezkuntzako ikasleen eta bildutako diruaren zati bat erosi zuten familia batzuei esker. Ondorioz, gure nekazari txikiek, ortuko lanabesetako batzuk berritu ahal izan dituzte.

Lehen Hezkuntzako ikasleen lanari esker, eskola-baratzeak bere fruituak ematen jarraitzen du. Ez dute produktu kimikorik erabiltzen, eta garraiobidea ikasleen eguneroko joan-etorriak dira; beraz, bildutako guztia% 100 ekologikoa da. Autofinantzatzeko asmoarekin, baratzean bildutako guztia familiei eta irakasleei eskaintzen diete, baita GASCAri, ikastolako jantokiari eta jatetxeren bati ere.

Lauaxeta Ikastolako eskola-ortuaren azalpen bideoa:

Bideorako sarbidea:
goo.gl/s4azLP

Laia proiektuaren edo eskola-ortuaren azalpen-dokumentua:

Dokumenturako sarbidea:
goo.gl/m54qAX

Gure blogean Laia proiektuaren inguruan argitaratutakoa ezagutzeko:

Blogerako sarbidea:
goo.gl/VxtGj7

Eremu horretan, Funghi Thinking proiektua ere aipatu behar da. Munduko Ekonomia Foroak sortutako Global Shapers Bilbao gizarte berrikuntzarako elkarteak bultzatu eta gidatutako proiektu aitzindaria da. Bertan, ikasleek hainbat ikaskuntza integratzeko aukera dute, kafe-hondarretatik perretxikoak (Pleurotus Ostreatus) nola lortu ikasteaz haratago. Proiektuak adin-tarte handiko ikasleak inplikatzen ditu, Lauaxeta Ikastolako Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko neska-mutilak hartzen baititu.

Txikienak, Zientzien arlotik, lehen laborantza lanak egiteaz arduratzen dira, kafe posoak mikelioarekin nahastuz. Bigarren Hezkuntzako ikaskideek, oraingoan Teknologiaren alorretik, kontrolatzen dute perretxikoak lortzeko beharrezkoak diren tenperatura- eta hezetasun-baldintzak betetzen direla, programazio-ezagutzak aprobetxatuz. Arduino-plakak eta aldagaiak etengabe neurtzen dituzten sentsoreak erabiltzen dituzte, eta 2 asteko aldi batean 20.000 datu inguru lortzen dituzte. Ondoren, beste ikasle batzuek, matematika-arloa inplikatuta, datu horiek aztertu beharko dituzte. Perretxikoak laborategian aztertzen dira, eta, oraingoan, Batxilergoko ikasleek aztertzen dituzte. Horrela, Biologia arloa inplikatzen da, eta prozesu osoari esker, Batxilergoko ikaskideek, Ekonomia arlotik, ondorioak ateratzen dituzte ikasitako guztia ekonomia zirkularrarekin lotuz.

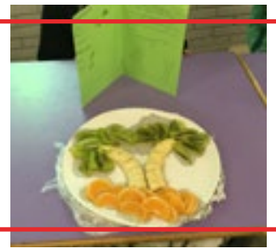
Funghi
Thinking
proiektuaren
inguruko azalpen-bideoa:

goo.gl/yt3qh9

Eskola-baratzearen bidez, halaber, elikadura natural, hurbil eta lokal baten garrantzia barneratzen laguntzen da, eta, horrela, gure ikasleengan ohitura osasungarriak garatzea ere azpimarratzen da. Alderdi horietan ere eragin dugu, beste ekimen batzuen bidez, hala nola honako hauen bidez:

Osasunaren inguruan

LH 5. mailako ikasleei, Leire Sanz medikuaren eskutik emandako osasunari buruzko hitzaldia.



Healthy bites

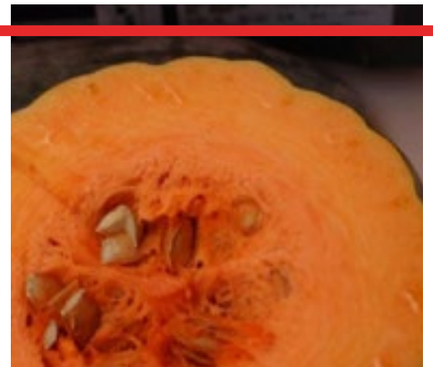
Lehen Hezkuntzako 4. mailako ikasleek pintxo osasungarria sortu eta aurkeztu behar zuten.

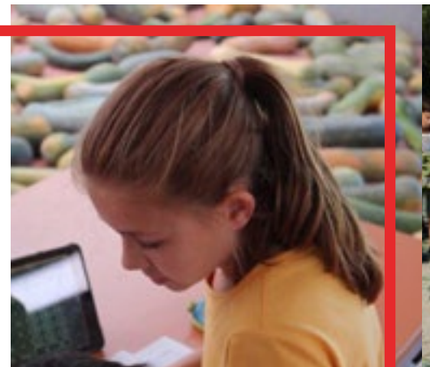
Mercabilbao

Arrain eta SlowFood tailerra; bertara Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleak joan ziren.

Gasca

GASCAra bisitak eta ikasleek ikastolan bertan ere jasotako nutrizioari buruzko hitzaldiak.

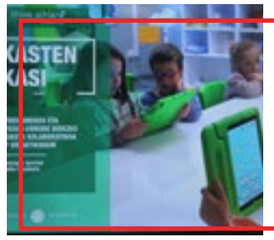




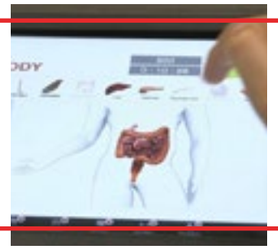
L Digitala: Ikasketa Pertsonalizaturako esparrua

Gure ikasleen garapenak kontuan hartu behar du, zalantzarik gabe, haien gaitasun digitala garatzea. IKTek, gainera, arlo desberdinetako hezkuntza-edukiak hedatzeko laguntza eta baliabidea emateko funtzio nagusia dute.

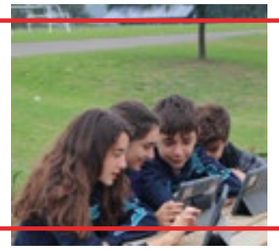
Gaitasun digitala ez da soilik gailu eta tresna digitalen ezagutzari eta erabilerari buruzkoa, baita horien erabilera etikoari buruzko hezkuntza ere: identitate digitala, plagio-kontzeptuak, delitu informatikoak, etab.
Hori horrela izanik, ikasturte honetan hainbat jarduera garatu ditugu, hala nola:



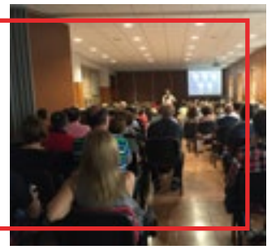
TIC-TAC-TEP programa, Haur Hezkuntzan: IKTen erabilera ikasketa helburuetan oinarrituta dago. 5 urtekoen geletan Robota erabiltzen da, ikasleak programazioaren munduan barneratuz.



Science proiektua, Lehen Hezkuntzan: Natur Zientziak ikasgaia ingelesez, erakargarriak diran eduki eta appen bidez, ikasketa esanguratsuagoa lortuz.



1x1 iPad proiektua, Lehen Hezkuntza 4. eta DBH 1. mailetan: iPada erabiliz, iTunes U, Moodle, eta bestelakoetan dagozan edukiak lantzen dira.



iPadaren inguruko formazio saioak: langile, familia eta beste ikastetxe batzuei zuzendutako formazio-informazio saioak.

Atal honetan aipatzekoa da **DBHko eta Batxilergoko ikasleen ikaskuntzaren portfolio pertsonalizatua.** Bertan bakoitzak bere ikaskuntza-ibilbidea jasotzen du eta ikasle egindako proiektuak, aurrerapenak eta planteatzen den hobekuntza laburbiltzen ditu.

Matematikak

Mtematikek gure bizitzaren garapenean duten presentzia eta erabilgarritasuna argia da, bai eremu pertsonalean bai profesionalean erabakiak hartzeko, eta, horregatik, garrantzitsua da gure ikasleen garapen pertsonalaren barruan sartzea.
Hori horrela izanik, matematikak etapa guztietan du presentzia, Haur eta Lehen Hezkuntzatik hasita, Bizimat Programarekin. Programa horretan hainbat jolas didaktiko, app eta baliabide material erabiltzen dira ikasleek kontzeptu matematikoak modu ludiko batean barnera ditzaten, edo xakea Lehen Hezkuntzan, matematikarekin lotutako kontzeptu espazialekin, zenbakiekin, problemak ebaztearekin eta estrategiekin lan eginik.
Atal honetan, honako esperientzia hauek nabarmendu behar dira:

Zundaketen eta esperimentuen inkubagailua: Nagore Arangurenek, Izaro Lejarzak eta Aitor Albenizek 2. saria lortu zuten EHUk antolatutako lehiaketa honetan, estatistika sustatzeko helburuarekin.

EHU 2019ko udaberriko matematiken XXII. lehiaketa: Honen bidez, matematikak ere dibertigarriak izan daitezkeela zabaldu nahi da, eta ikasle ugari izan ziren Lauaxeta Ikastolatik esperientzia honetan: Sara Aranguren Arrizabalaga, Jon Valbuena Alvarez, Eleder Martin Lancho, Iñigo de la Ossa Zarzuelo, Jon Lorenzo Insausti eta Eneko Renteria Gabantxo. Guztiek lan ona egin zuten eta horietako bi sarituak izan ziren: Jon Valbuena (3. saria bere modalitatean) eta Eleder Martin (6. saria bere modalitatean).

Eduardo Chillida olinpiada matematikoak: Jon Valbuenak 11. saria lortu zuen Eduardo Chillida Olinpiada Matematikoetan.

Ziencia eta teknologia

Zientzia eta teknologia funtsezko bi zutabe dira Lauaxeta Ikastolan. Metodo zientifikoaren araberako etengabeko lana, esperimentazioa ikaskuntza-iturri gisa, eta abar, ikasleek beren adin guztietan garatzen dituzten proiektu ugariren oinarria dira: **Haur Hezkuntzako ikasleek mundu naturala aztertzen dute Ikerlari programatik, Lehen Hezkuntzan Science** programatik, ingelesezko proiektu zientifikoen alde lan egiten dute eta **DBHn Zientziak kalean programatik** abiatuta, esperimentaziora lanzten dute. Gainera, dibulgazio eta esperimentazio zientifiko eta robotikako eta programazioko jardunaldi espezializatuak egiten dira Lehen Hezkuntzatik. Atal honetan, 2018-2019 ikasturtean, besteak beste, honako jarduera hauek egin dira:

First Lego League eta First Lego Junior:
Lauaxetako ikasleek berriz ere parte hartu zuten First Lego League topaketan. Aurtengo edizioan, bai First Lego League modalitatean, bai First Lego Juniorrean. Oso esperientzia aberasgarria.

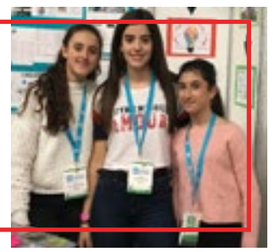
Informazio gehiago:
https://bit.ly/2qEpv0S

Open Science:
Zorionak parte-hartzaile guztiei eta sarituei: ohorezko aipamena jaso zuten Ander Calvok, Jon Lorenzok, Ekaitz Roman eta Aimar Pagonabarragak eta DBH 3.-4. mailako lehen saria Arantza Berasateguik eta Olatz Fernandezek.

Informazio gehiago:
https://bit.ly/2p6kSfx

Feria Elhuyar:
Elaia Artabe, Izaro Etxebarria, Nerea Sainz de Baranda Aimar Pagonabarraga, Ander Calvo, Ekaitz Roman, Jon Lorenzo, Oier Gallastegui, Uxue Veiga eta Ayelen Adrian saritu zituzten, elektrizitatearen, ongarrien eta sinestesiaren inguruan egindako lanengatik.

Informazio gehiago:
https://bit.ly/2CvtGyz



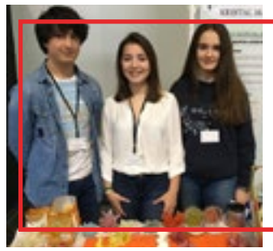
Feria Exporecerca:
Arantza Berasategi, Maider Etxezarraga, Olatz Fernandez, Jone Erauskin, Naia Bilbao, Mikel Cimadevilla, Iñigo Salvador, Julen Delgado eta Unai Martinezek beren lanak aurkeztu zituzten Exporecerca azokan.

Informazio gehiago:
https://bit.ly/36Xdoge

Aipatzekoa da, halaber, **Fatima Villa, Lauaxeta Ikastolako ikasle ohia, hirugarren postuan sailkatu zela antenekin lotutako nazioarteko lehiaketa batean.**

Aldi berean, **Aitor Rodriguezek, Alvaro Llanak, Eric Ugaldek eta Julen Iruarrizagak eraman zuten lehen saria B24 ekimenean.**

Lauaxetan ospatu zen Zientziaren Egunaren kasuan, ikasleek hainbat gairi buruzko ikerketak garatu zituzten, hala nola plastikoaren alternatibak, BI- Ink: Wireless economic energy, ur zikinak eta energia, sinestesia, bideojokoak, dislexiarako soluzioak, alkoholaren eragina, bullyingaren aurkako robotak, etab. Gai asko, askotarikoak eta oso interesgarriak.



Kristalizazio lehiaketa:
Lanean DBHko 3. mailako ikasle asko aritu izan ziran eta euren artean Aimar Paganobarragak, Uxue Casterok eta Paula Balzategik beren lanak erakusteko eta irabazle izateko aukera izan zuten. Zorionak!

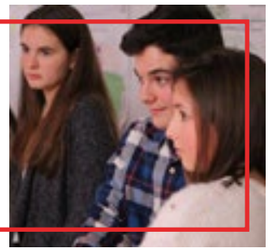
Informazio gehiago:
https://bit.ly/2pZNxDq

Forensic Science:
Lauaxetako ikasleak Ertzaintzarekin lankidetzan aritu ziren Forensic Science, Steam nazioarteko proiektuan, lapurreta simulatu bat ebatziz.

Informazio gehiago:
https://bit.ly/2ry6PQU

Ciencia Show:
Asier Albizuak, finalaurreko irabazleak eta Jokin Menak, Lauaxeta Ikastolako ikasleek, lehiaketa honetako estatu mailako finalean parte hartu zuten.

Informazio gehiago:
https://bit.ly/34XRhUL



On Zientzia:
Adrian Martinezek eta Iñaki Arrietak “ikusmenaren iruzurra” lanarekin lortu zuten publikoaren saria.

Informazio gehiago:
https://bit.ly/2CJJHRX

Inspira proiektuari dagokionez, azpimarratzekoa da ikasle askok zientziekin eta teknologiarekin lotutako irakasgaietan eta proiektuetan erakusten duten gaitasuna, eta nolabaiteko harridura sortzen du ikusteak urteen poderioz, arlo horiekin lotutako zereginetan profesionalki zertara dedikatu erabakitzerakoan, emakumearen presentzia nahiko urria dela. Ildo horretan, gure ikasleengan jakin-mina eta bokazio zientifikoak sustatzeko eta hain mugatzaileak diren estereotipoak alde batera uzteko, Lauaxeta Ikastolan Inspira proiektua garatzen dugu, Deustuko Unibertsitatearekin elkarlanean, Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta DBHko 1. mailako ikasleekin.

Emakumezko ikasleek gogoeta egiteko aukera dute kanpoko mentore batzuekin, ikerketaren, zientziaren eta teknologiaren munduko emakume profesionalekin, STEAM bokazioak (Zientziak, Teknologia, Ingeniaritza, Arte-Sormena eta Matematika) bultzatzeko.

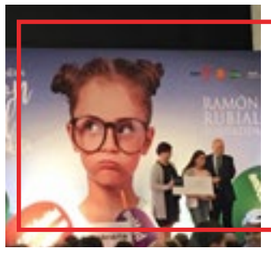
Sei saiotan hainbat kontzeptu lantzen dira, hala nola estereotipo femeninoak eta maskulinoak, lanbideak, historian zehar emakumeak, gaur egun, … Eta Inspira proiektuaren esparruan, kanpoko mentoreek neskekin lan egiten badute ere, Lauaxetako irakasleak aldi berean kontzeptu berberen inguruan aritzen dira mutilekin, gaiak biei eragiten diela uste baitugu eta gure ikasleen etorkizuneko gizartea aldatzea, guztion esku dagoelako sinesten baitugu.

Literatura eta komunikazioa

Norberaren ideiak adierazteko eta komunikatzeko gaitasuna gaitasun garrantzitsua da, bai gure ikasleen gaur egun, bai haien etorkizunean.

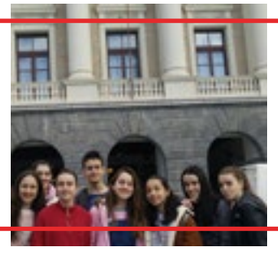
Lehen Hezkuntzako 1. mailan, Hitzartu programarekin, haurren berezko diskurtso-sormenerako espazioa eskaintzen da. Helburu nagusia diskurtso eta testu mota desberdinen garapenean murgiltzea da, jolas eta dinamika ludikoen bidez, beren diskurtso-gaitasuna hobetzera eramango dituen motibazioa eraginez, baliabide linguistiko, erretoriko, estilistiko ugari eskuratuz...

Ildo horretan, 2018-2019 ikasturtean, honako esperientzia hauek garatu dira:

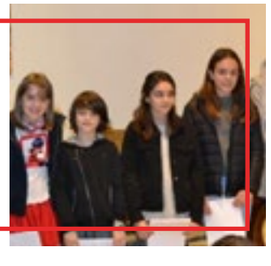


Ramón Rubial literatur lehiaketa: demokrazia, berdintasuna, tolerantzia, askatasuna edota elkartasuna dira, literatur lehiaketa honetako gaiak. Esperientzia hau, Ramon Rubial Fundazioak bultzatutako narratiba lehiaketa da, eta 8 eta 16 urte bitarteko gazteei zuzenduta dago. Maria Zarrabeitia Lauaxeta Ikastolako ikasleak eskuratu zuen lehen saria.

Matxismoaren aurkako ipuinak: matxismoaren inguruan hausnartzeko asmoz Fair Saturdayk antolatutako lehiaketa da. Lehen Hezkuntzako 3. C mailako klasea "Olerkiak" ipuinarekin saritu zuten, Aiala Bilbao Olabarri "June, amets jarraitzailea" ipuinarekin eta Kattalin Zuazo Dominguez "Maite Zarena" ipuinarekin. Zorionak, halaber, Naia Gallastegi Larrinagaren aipamen bereziagatik, "Machacada" lanarekin.



Coca Cola literatur lehiaketa: Lauaxeta Ikastolako DBHko 2. mailako ikasleak literatur lehiaketa honetan parte hartu eben.



Zornotzako ipuin lehiaketa: Zornotzako Sacz elkarteak urtero antolatzen duen lehiaketa dugu. Lauaxeta Ikastolako bi ikaslek jaso zuten saria beren lanengatik: Maria Zarrabeitiak, 11-14 urtekoen kategorian 2. saria lortu zuenak, eta June Silvak, 15-18 urtekoen kategorian 1. saria eskuratu zuenak.

Atal honetan aipatzekoa da, halaber, **Aiala Bilbao Olabarri, Eider Aburto Ron, Malen Aguirre Garcia eta Aitziber Ibarra Arteche, Artea Zentroak bultzatutako ipuin-lehiaketa baten irabazleak izan zirela.** Lehiaketa horretan jasotakoak, Gurutzetako Ospitaleko minbizia duten haurrentzat izan ziren.

Lauaxetako Lehen Hezkuntzako bigarren zikloko ikasleen ipuin-kontaketako lana ere aipa dezakegu, aurreko ikasturteetako Lehen Hezkuntzako ikaskideak dira hain zuen ipuin kontaketa ikuskizun hauen ikusleak.

Eta nola ez, **Lauaxeta Ikastolako ikasle ohia den Mikel Iturberen fantasiazko lehen eleberria.** Bi urte eman zituen bere lehen eleberria idazten eta urte erdi hura argitaratzeko prestatzen. Lan honekin, Mikel Iturbe, Ingurumen Ingeniaritzako ikasle dena, orain arte bere bizitzako proiekturik garrantzitsuena izan denaren aurrean dago: "Ilargi gorriaren lurra". Zorionak!

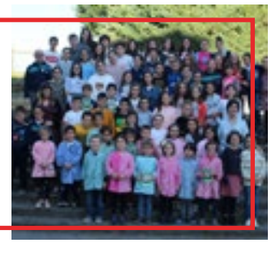
Gure kultura balioztatzen

Ikasleek beren bizitzan garatzen dituzten gaitasunetatik haratago, **baloreak funtsezko oinarria dira** beren jardunean. Balio horien artean, eta Lauaxeta Ikastola, Hezkuntza euskalduna eskaintzen duen ikastetxea izanik, **garrantzitsua iruditzen zaigu geure kultura ezagutzea eta baloratzea, eta mundura irekitzea, baina norberaren aberastasuna aitortzeko aurretiazko urrats horrekin.**

Hori dela eta, eremu horretan honako jarduera hauek garatu dira:

Euskaraldia: Lauaxeta Ikastolan hainbat jarduera garatu ziran Euskaraldiaren barnean: Zuzendaritza eta ikasleen arteko topaketak, Txantxangorriaren txapel banaketa, Zuzentzailea koadernoa, Euskaraldia abestiaren eta dantzaren antzezpena, etab.

Urruzunotarrak: Guztira 175 lan aurkeztu dira literatur lehiaketa honetara. Lan irabazleetako bi Lauaxeta Ikastolako ikasleenak izan ziren. Zorionak, June Silva eta Irune Huerta.



Euskara Batzordea: Guztira, 86 ikasle dira Lehen Hezkuntzatik Batxilergora, Euskara Batzordea osatzen dutenak, eta beren borondatez lan egiten dute euskararen erabilera bultzatzeko, bai eta ikasturtean zehar helburu horrekin antolatutako jarduera askotan laguntzeko ere.

Atal honetan aipa dezakegu, halaber, **Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleek beren sormena, komunikatzeko gaitasuna eta, nola ez, euskara garatzen dutela bertsolaritza jardueraren bidez**. Joan den ikasturtean, 5. mailako ikasleekin bertsoak partekatu zituzten, datorren ikasturtean Bertsolaritzara joateko aukera izango baitute eta, oso konpainia onean egin zuten, Mikel Inunziaga "Inun" kantariaren eta Lauaxeta Ikastolako ikasle ohiaren ahotsaren laguntzaz. Bideorako sarbidea: https://bit.ly/2X6zs3j

Ildo beretik, bi urtean behin egin ohi dugun bezala, 2018-2019 ikasturtean, Korrika Txiki ospatu genuen.

Mundura zabalduz: hizkuntzak

Gure ikasleen garapena helburu dugun heinean, ikastolak hezkuntza eleaniztuna garatzen du, eta horrek esan nahi du gure ikasleak gaituta egongo direla gutxienez hiru hizkuntzatan komunikatzeko (euskara, gaztelania eta ingelesa) eta, gainera, beste hizkuntza batzuen ezagutza izango dutela (frantsesa edo alemana).

Hizkuntza	Haur Hezkuntza (2-6 urte)	Lehen Hezkuntza (6-12 urte)	Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)	Batxilergoa (16-18 urte)
Euskera	Eskola curriculumaren barne. Errefortzua Haur Hezkuntzan			
Gaztelera		Ikasgai espezifikoa LH 1.tik aurrera		
Ingelesa	Ikasgai espezifikoa 4 urtetatik			
		Gorputz Hezkuntza, Science eta Speaking, ingelesez	Gorputz Hezkuntza, 1. eta 2.a, ingelesez eta Gizarte zientziak 1. mailan hautazkoa	Hautazko ikasgaiak, inglelesez
Frantsesa			Hautazko ikasgaia 14 urtetatik	
Alemana			Hautazko ikasgaia 14 urtetatik	

Lauaxeta Ikastolan, hizkuntzen irakaskuntzaren ikuspegi funtzional eta komunikatiboa daukagu. Ildo horretan, ingelesetik harago, hainbat irakasgai ematen dira hizkuntza horretan ikastolan, eta, horrela, ikasleen komunikazioa bultzatzen da ingelesaren erabileran.

Bigarren Hezkuntzako etapatik, ikasleek Cambridgeko azterketa ofizialak egiteko aukera dute ikastolan bertan, eta, horretarako, ingeleseko irakasleek ikasle bakoitzari orientazioa ematen diote, daukan mailaren arabera, akreditazio baterantz edo besterantz bideratuz.

Gainera, English Team taldea, ingeleseko irakasleez eta hizkuntza horretan emandako beste irakasgai batzuetako irakaslez osatua dago, eta une bakoitzean, ingelesaren inguruan ikastolan garatu beharreko jarduera guztiak definitzeaz eta koordinatzeaz arduratzen da, haur-etapatik batxilergora arte ingelesa garatzen laguntzeko.

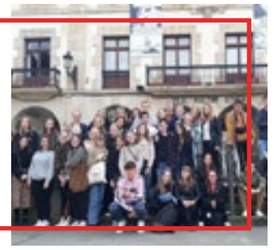
Europa mailako proiektuak

Errealitateak erakusten digu mugak gero eta lausoagoak direla. **Horregatik, ezinbestekotzat jotzen dugu gure ikasleen hezkuntzak nazioarteko ikuspegia integratzea.**
Ildo horretan, 2018-2019 ikasturteari dagokionez, honako esperientzia hauek azpimarra ditzakegu:

Unesmun ekitaldia:
Ainara Fernandezek, Jon Etxebarriak, Iraide Ugaldek, Irune Elorduik eta Aitor Mazariegosek parte hartu zuten munduko gizarte, politika eta ekonomiari buruzko eztabaida saio honetan.

Brujasera elkartrukea:
Lauaxeta Ikastolako DBHko 4. mailako ikasleek parte hartzen duten truke-programa.

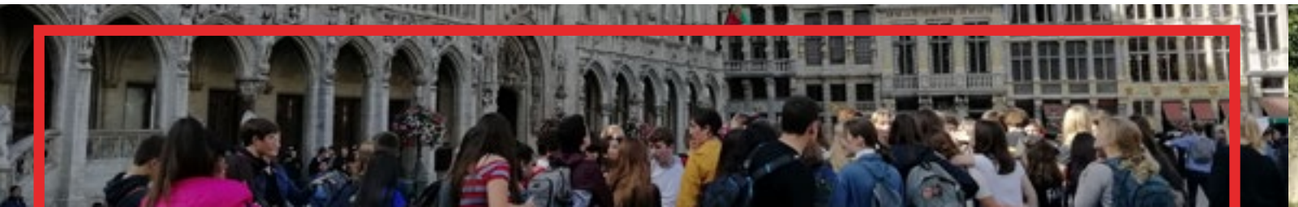
La Rochellera elkatrukea:
Lauaxeta Ikastolako Batxilergoko 1. mailako ikasleek parte hartzen duten truke-programa.



Danimarkarekin elkartrukea:
Online truke-esperientzia baten ondoren, Batxilergoko 1. mailako ikasle batzuek Danimarkako beste ikasle batzuk zuzenean ezagutzeko aukera izan zuten.

Atal honetan, **Batxilergo duala ere aipatu behar da. Diploma honek ikasleek bi titulazio aldi berean lortzea suposatzen du**: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurre) eta AEBetako batxilergoko titulazioa edo High School Diploma (ingurune digital batean).

European Youth Parliament esperientzia ere aipa dezakegu. Topaketa horretan, ikastetxe eta estatu desberdinetako ikasleek ingelesez eta hiru minutu eskasetan defendatu behar dituzte Europako legediari buruzko hainbat gai (immigrazioa, energia, barne- eta kanpo-politika, ekonomia …), eta beste parte-hartzaile batzuen argudioei kontra egin behar diete. Malen Goñi, Naia Gallastegi, Ines Hernandez, Janire Revilla, Jone Escribano eta Borja Caballero aritu ziren eskualdeko fasean, eta Malen Goñi, Janire Revilla eta June Escribano, esperientzia horren estatu fasean izan ziren.



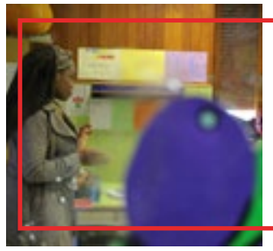
Udin: diziplina anitzeko proiektuak

Lauaxeta Ikastolan, UDIN izeneko proiektuen bidez, Diziplina Anitzeko Unitate Didaktikoak lantzen dira, non, eskolak eta arloak nahastuz, ikasleek gaurkotasun egoera bati erantzuna eman behar dioten, ikasgai desberdinetan ikasitako guztia aplikatuz.
Enpatia, sormena, adierazteko gaitasuna, autonomia, ikasten ikastea, talde-lana, gizarte-erantzukizuna, ekimena … dira ikasleengan garatzen ditugun gaitasunetako batzuk.

Esparru horretan, eta 2018-2019 ikasturteari dagokionez, **honako diziplinarteko unitate hauek nabarmendu behar dira: “Kulturartekotasuna” (DBHko 1. maila), “Sexu-identitatea” (DBHko 2. maila) eta “Smart Cities” (DBHko 3. maila).**

Era berean, **Batxilergoko 1. urtean, Ekintzailetzako Diziplina Arteko Proiektua garatu zen**, aurrerago jasotzen den bezala. Proiektu horretan, ikasleek beren enpresa sortu behar izan zuten, inguruan ikusten dituzten problematikei erantzuna emanez, eta Ekintzailetzaren Azokan aurkeztu eta defendatu zuten.

Atal honetan sartzen dira, halaber, **enpresa-programak (Batxilergoko 2. maila) eta lanbide-orientazioko programak (DBHko 4. maila eta Batxilergoko 2. maila)**. Programa horiek esperientzia eta gogoeta baliagarriak sustatzen dituzte ikasleengan, etorkizun hurbilean beren bizitzetan irekitzen den etapa berriari buruzko erabakiak hartzeko.
Proiektuetariko batzuk ezagutzeko:



“Kultur aniztasuna”
1. DBH

“Sexu identitatea”
2. DBH

“Smart Communities”
3. ESO

DBHko eta Batxilergoko proiektu horiez gain, **Lehen Hezkuntzako ikasleek ere diziplina anitzeko lana egiten dute** planteatutako proiektuei modu adierazgarriagoan eta errealistagoan erantzun ahal izateko. Proiektu horietako batzuek ezagutza-eremu bereko ikasgai guztiak biltzen dituzte, eta beste une batzuetan ikasturteko ikasgai guztiak (UDIN proiektuak).
Besteak beste, **Sexualitate Proiektua (Lehen Hezkuntzako 6. maila) garatu da.**

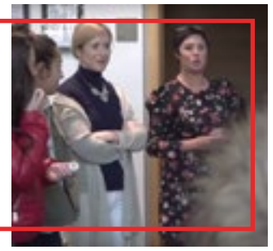
Informazio gehiago:
goo.gl/RWrqYg

Ekintzailetza eta enpresa programa

Testuinguru honetan, hainbat esperientzia garatu dira 2018-2019 ikasturtean, hala nola:

EHUko XI. Ekonomia Olinpiada:
Lauaxeta Ikastolako Batxilergoko ikasleek hartu zuten parte lehiaketan. Erakutsitako gaitasunen ondorioz, June Silva eta Amaia Etxebarria 7. eta 8. postuetan sailkatu ziren, eta Lauaxeta Ikastola 2. ikastetxerik onena izan zen, ikastetxe bakoitzeko hiru ikasle onenen noten batez bestekoa kontuan hartuta.

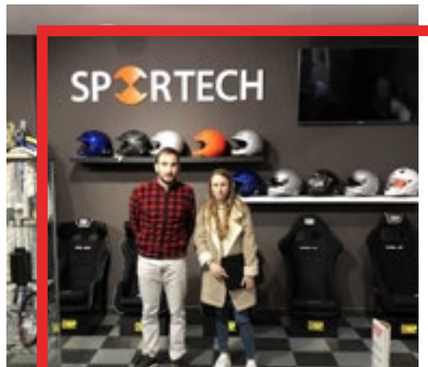
Egin eta Ekin:
Bizkaiko Foru Aldundiaren programa da, eta gazteengan espiritu ekintzailea garatzea du helburu. Lauaxetako DBHko 2. mailako ikasleek programa honetan parte hartu zuten eta Kepa Agirregoikoaren Errotik enpresa ezagutu zuten. Horrez gain, Haizea Garciak, Eneko Garciak, Ane Izagirrek eta Rinat Ugartek lehen saria lortu zuten.

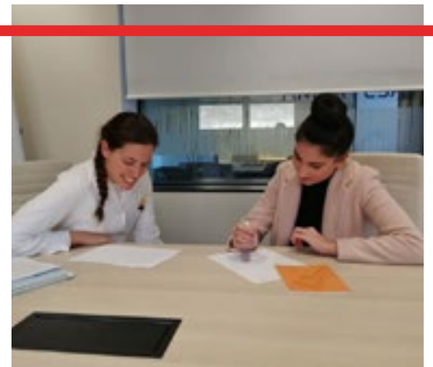


Industria eguna:
Gure gazteek talentua dute, eta industriak, kasu honetan metalarenak, hori baloratzen du. Gainera, nahiko maskulinizatuta dagoen sektorea da. Hori guztia buruan izanda, Metaleko Enpresen Bizkaiko Federazioak (FVEM) Industriaren Eguna antolatu zuen, eta Lauaxetako ikasleak bertan izan ziren.

Lauaxetan garatutako proiektuei dagokienez, honako hauek nabarmendu behar dira:

- **Enpresa eta lanbide-orientazioa programa:** Batxilergoko 2. urteko ikasle guztiek praktikak egiten dituzte etorkizunean ikasi nahi dituzten ikasketekin lotutako enpresetan.
  Gainera, DBHko 4. mailako ikasleek eta ikasleek orientazio-saioak eta -esperientziak jasotzen dituzte. Lerro hauen bidez, eskerrak eman nahi dizkiegu Batxilergoko 2. urteko ikasleen bisita profesional praktikoak egia bihur daitezen gurekin lankidetzan aritu diren enpresa, erakunde eta pertsona guztiei: Sportech, Onda Vasca, CIC Energigune, Euskaltel, Ingeteam, Ormazabal, Walter Pack, Danieli, Bilbao Port, Fair Saturday, Euskalit, La Caixa, Sener, Igurco, Osakidetza, Quirón, Custom Sport, El jurídica, Unesco Etxea, Albor Cohs, Lawyou, Talleres Gallarreta, Bizitegi, Petronor, Pausa Digital, Berasategi Farmazia, FAES Farma, Inargest, Bizkaiko Foru Aldundia, Ane Arizmendiarreta, Ertzaintza, Igloo, Ibaizabal, Hibai Agorria, etab.





- **Ekintzailetzako diziplinarteko proiektua:** Batxilergoko ikasleek garatutako proiektua. Proiektu horretan, inguruan duten benetako premia batetik abiatuta, horri erantzuten dion enpresa bat sortzen dute eta Ekintzailetzaren Azokan aurkezten dute.
  Asko eta oso onak izan ziren aurkeztutako proiektu eta ideiak, eta Lauaxeta Ikastolako profesionalek eta kanpoko profesionalek osatutako epaimahai batek baloratu eta eztabaidatu zituen.

  Egun horietan zehar, ikasleek hainbat ikaskuntza-esperientzia izan zituzten. Eskerrik asko Maier, Gik Blue, Iditek, Igloo, Hortz-klinika Sergio Alonso, Imanol Ituiño, Progenika, Gasca, Markeliñe, eta parte hartu duzuen guztioi, besteak beste, ikastolako guraso askori; izan ere, denon artean esperientzia eta ikaskuntza asko dugu partekatzeko.

  Ikasleek garatutako ideien artean, Maialen Ozamizek, Iraide Ugaldek, Ane Sanchezek, Maria Caballerok eta Katalin Ortuzarrek diseinatutako poltsa degradagarriak aipatu behar dira. Oihal disolbagarria duten poltsak dira, denbora baten buruan uretan degradatzen direnak.

Elkarrizketara sarbidea:
https://bit.ly/2X6LHNo

Albistera sarbidea:
https://bit.ly/36ZueuE

Ikasleen ideiekin eta jarrera ekintzailearekin jarraituz, azpimarratzekoa da haietako hainbatek Euskadi Irratiari emandako elkarrizketa.

Audiora sarbidea:
https://bit.ly/2KdgX8f

Atal honetan, Jon Ander Ojanguren DBHko ikaslearen ekimena ere aipatu behar da; izan ere, 3D inprimatze-ezagutzak aprobetxatuz, pieza txikiekin hasi zen eta gero proiektu esanguratsuagoetan murgildu zen, hala nola ikastolako autobus baterako Barik makinarako euskarria eginez.

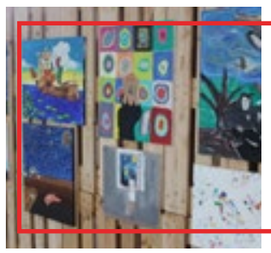
Aurrekoak baino ikasle gazteagoek bizitzarako finantzekin lotutako trebetasunak ere garatu zituzten simulazio-jolas baten bidez, eta, aldi berean, oinarrizko hezkuntza-gaitasunak landu zituzten, hala nola matematikarako gaitasuna, teknologiarako eta digitalerako gaitasuna edo hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna. Kasu honetan, DBHko 3. mailako ikasleak izan ziran.

Eskolaz kanpokoak eta garapen pertsonala

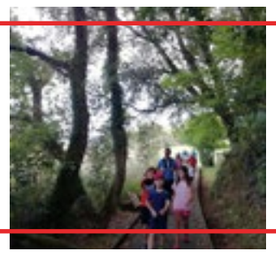
Lauaxeta Ikastolak eskolaz kanporako hainbat ekintza eskaintzen ditu, ikasleen zalentasunei eta interesei erantzuteko eta ikasleen garapen pertsonala bultzatzeko asmoz.

Nabarmentzekoa da kultur jarduerekiko interesa agertu duten ikasleen kopurua: ingeles eskola, laborategi teknologikoa, abesbatza, dantza eta adierazpen artistikoa Lauaxeta Ikastolako ia 600 ikasleren interesa piztu duten jarduerak dira.

Jarduera horiez gain, beste batzuek kirol- eta aisialdi-jardueretarako interesa agertu dute, hala nola: futbola, saskibaloia, igeriketa, lehen sorospenak, uretako sorospena, aisialdiko monitorea …



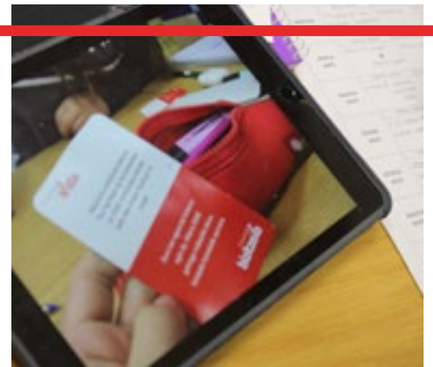
Kultur ekintzak:
ingelesa, EGA, laborategi teknologikoa, abesbatza, dantza, adierazpen artistikoa, ...

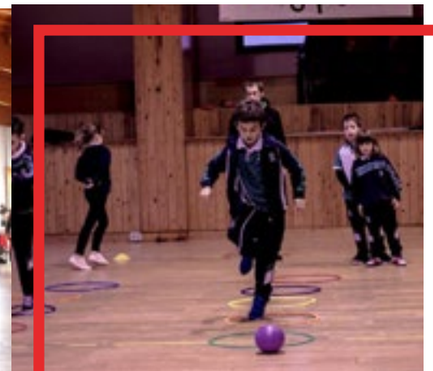


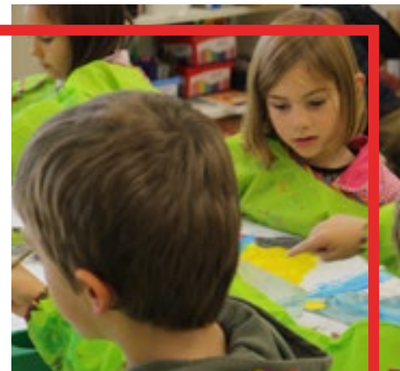
Kirol ekintzak:
multikirola, igerikea, futbola, saskibaloia, mendi irteerak, ...

Aisialdirako kurtsoak:
lehen laguntzak, sorosletza, aisialdiko begiraletza.

Gure ikasleen garapena ez da gelako hormetara mugatzen, ezta Lauaxeta Ikastolako 80.000 km2 baino gehiagoko hedadurara ere. **Bizitzak, barruan eta kanpoan, hazkunderako eta garapenerako aukera asko eskaintzen ditu. Lauaxetak eskainitako eskolaz kanpoko hitzaldien helburuetako bat da, eta hala da Jakiunde Zientzia eta Letren Akademiaren esparruan emandako hitzaldien kasuan ere.** Langileenen artean, joan den ikasturtean, Jakiundek Lauaxetako ikasle bat nabarmendu zuen, gainera.
Hamazazpi ikastetxetako 122 bizkaitarrek parte hartu zuen joan den ikasturtean Jakiundek emandako hitzaldiren batean. **Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak errekonozimendu diploma eman zien langileenei, eta horien artean dago Unai Pascual Lauaxeta Ikastolako ikaslea.**







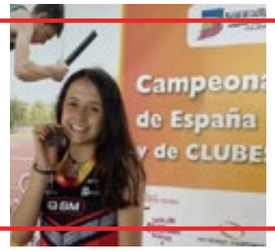
Kirola Lauaxeta Ikastolan

Kirola praktikatzearen onura fisiko eta mentaletik haratago, **Lauaxeta Ikastolan jarduera fisikoa ikaslearen garapen pertsonalerako ere baliabidetzat hartzen dugu. Planteamendu horrek berekin dakar kirola balore batzuei lotuta joatea (taldea, errespetua, bizikidetza …).** Lauaxetan kirolari dagokionez nagusitzen den filosofia da, bai eskola-saioetan, bai eskolaz kanpoko kirolean.

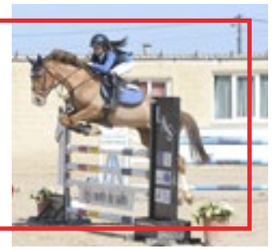
Testuinguru horretan, 2018-2019 ikasturtean, jarduera hauek aipa ditzakegu:

Entrenatzaileak, monitoreak eta sorosleak:
hala nahi duten Batxilergoko 2. urteko ikasleek prestakuntza jaso dezakete ikastolan entrenatzaile, sorosle edo aisialdiko begirale izateko titulazioak lortuz. Horrek, ikasleengan zenbait balore sustatzeaz gain, beren etorkizunerako prestakuntza profesionala ematen die.

Zirkora goaz!:
Lehen Hezkuntzako 2. mailako ikasleak zirkura joan ziren, baina ikastolatik mugitu behar izan gabe. Ikastolan bertan izan zen, eta ikuskizuna, Lehen Hezkuntzako 3. mailako ikasleen ardurapean egon zen.



Txapeldunordea Luzera-jauzietan:
Maialen Miera Lauaxeta Ikastolako ikaslea 18 urtez azpiko Espainiako txapeldunorde izan zen luzera jauzietan.



Txapelduna oztopo-jauzian:
Arantza Berasategui Lauaxeta Ikastolako ikaslea Espainiako txapeldun suertatu zen Poni D zaldien (1,2 metroko altuera) oztopo-jauzien modalitatean.

Familia eta ikastola: elkarlanean

Gure ikasleak pertsona gisa garatzeko bidean, ikastolaren eta familien indarrak norabide berean bideratu behar ditugu.
Ildo horretan, joan den ikasturtean hainbat topagune izan ditugu, bai arlo akademikoan, bai era askotariko ekitaldiak eta irteerak antolatzeko orduan.

Familia irteerak mendira:
LHko ikasleei eta familiei zuzendutako ekimen honek ikastolako familien arteko harremana ahalbidetu zuen.

Ikastolako jaia:
Urtero bezala, ekainean ikastolaren festa ospatu genuen: familia, ikastola, festa giroa eta eguraldi ona!

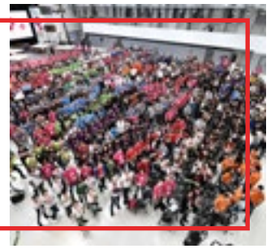
2019 Kirol topaketa solidarioa:
ekitaldi hau, familientzako topagune eta aukera izan zen.

Zuhaitz eguna:
urtero Lauaxetan egiten den zuhaitz eguna familien eta ikastolaren arteko beste topaketa bat da.

Fair Saturday:
ekimen kultural solidario hau familiekin elkartzeko beste egun apropos bat dugu.

Gabon Kantak:
Urtero bezala, Gabonetako soinuek, familiekin elkartzera garoez.

Agur jaia:
Emozioa eta handia, ikasle, familia eta irakasleontzat, ikasle nagusienen agur jaian emoten dana.

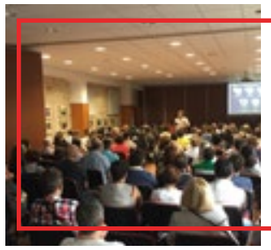


First Lego:
robotika, talde-lana, komunikazioa eta familien topaketa berri bat.

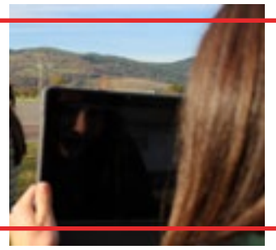
Hezkuntza eta guraso eskola

Lauaxeta Ikastolan beti azpimarratzen dugu **beharrezkoa dela irakasleen (ikastola), ikasleen eta familien arteko lankidetza, eta benetako talde-lanean jardutea.**

Hitzaldien gaiak, funtsean, gure esperientziatik ikasturte/adin bakoitzean landu beharreko lehentasunezko gaiak kontuan hartuta aukeratzen dira, beti ere familiek erakutsitako interesa eta kezkak kontuan hartuta. Gai horiek eta beste batzuk berdin lantzen dira ikasleekin, tutoretzen bidez eta haiei zuzendutako hitzaldien bidez. Azpimarratzekoa da, zentzu horretan, Lauaxeta Ikastolako Expertia programa.
Hala, ikasturte honetan, besteak beste, honako hauek egin dira:

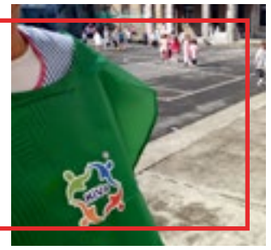


Familias que suman:
Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako 1. mailako familiei zuzenduta, familiek gure seme-alaben garapenean positiboki laguntzeko zer egin dezakegun hausnartzeko.

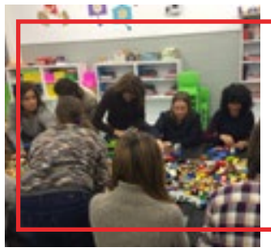


Seguros online:
Sekuritzek emandako hitzaldia, Lehen Hezkuntzako 4. eta 5. mailetako eta DBHko 1. eta 2. mailetako familiei zuzendua. Online jokoei, cyberbulling-ei eta gai honetan familien rolaren inguruan.

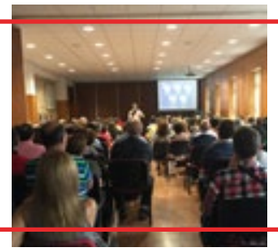
Frustrazioa vs gaingabesa eta emozioen kudeaketa:
Haur Hezkuntzako familiei zuzenduta, Albor-Cosh-ekin elkarlanean.



Kivari buruzko hitzaldiak:
Lehen Hezkuntzako familiei eskainitako hitzaldiak, familien inplikazioa funtsezkoa baita programa honetan.



Heziketa emozionalari buruzko hitzaldia:
Lehen Hezkuntzako 2. mailako familiei zuzenduta, Coach & Play elkartearen eskutik.



IPadaren erabilerari buruzko hitzaldiak eta prestakuntza-saioak
Lehen eta Bigarren Hezkuntzako familiei zuzenduta, iPad 1x1 proiektuaren esparruan.

Emozioen kudeaketa:
Haur eta Lehen Hezkuntzako familiei zuzenduta, Albor-Cosh taldearekin elkarlanean.

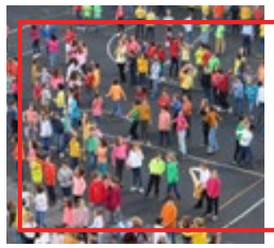
Eskola eta lanbide-orientazioari buruzko hitzaldiak:
DBHko 4. mailako eta Batxilergoko familiei zuzendua, ADEYPren eskutik.

Baloreak, elkarbizitza eta ikasketa-zerbitzua

Pertsonak izaki sozialak gara, eta gure garapen pertsonalak gure dimentsio sozialari ere erreparatzea eskatzen du. Aldi berean, garrantzitsua da ikaslea, bere **jarrera eta ekintzekin gizartea hobetzen lagun dezakeela konturatzea.**

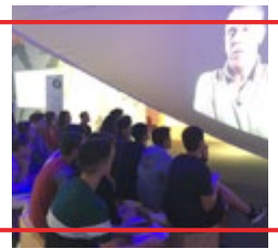
Ikaskuntza/zerbitzua ikaskuntza eta komunitatearentzako zerbitzua uztartzen dituen hezkuntza-proposamena da. Horren bidez, ikaslearen ikaskuntza bilatzen dugu egoera errealetan eta hura partaide den gizartearen hobekuntza, emaitza gisa eta ikaslearen berezko jarrera gisa.

Egunerokoan eta, bereziki, tutoretza-jardueretan eta ikastolak erakunde gisa garatzen dituen jarduera solidarioetatik haratago, honako hauek nabarmendu behar dira:



Baloreak:
Garapen pertsonalak eta hezkuntza-lanak baloreetan ere heztea eskatzen du. Horren isla da Lehen Hezkuntzako ikasle guztiek, Baloreak abestiarekin egindako eszenaratzea.

Fair Saturday:
Lauaxeta urtero egiten den kultur izaerako mugimendu honetan inplikatu zen, kulturaren eta artearen bitartez mundua eraldatzeko asmoarekin.



Memoriaren plaza:
Gogora institutuak antolatutako ekimen honen helburua bakearen eta bizikidetzaren aldeko hazia ereitea da, eta gure ikasleek bertan parte hartu zuten.

World Peace Game:
AEBetatik etorritako ekimena da, eta Lauaxetan ere garatu dugu. Rol joko honen helburua lankidetza, elkartasuna, sormena, talde-lana, entzuten jakitea, arazoak konpontzen jakitea eta abar bezalako baloreak lantzea da.

Bideorako sarbidea
https://bit.ly/2qShcyp

Bideorako sarbidea:
https://bit.ly/2NHbdpm

Atal honetan, ezin dugu boluntariotza-programa aipatu gabe utzi: hala aukeratzen duten batxilergoko ikasleek (gaur egun 100 baino gehiago) boluntariotza-jardueretan parte hartzeko aukera dute, ikastolatik koordinatutako gizarte eta hezkuntza lanetan eta abarretan lagunduz.

Era berean, nabarmendu behar dira bizikidetza errazteko, gatazkak konpontzeko eta balio jakin batzuk sustatzeko gelan garatzen diren jarduerak eta dinamikak.

Aipatzekoa da, halaber, ikasle erreferenteek bizikidetzaren arloan Lauaxeta Ikastolan egiten duten lana. DBHko lehen zikloan Bizikidetzarako Batzordea dugu, 5 ikaslek osatua, eta ikasgelako ikasle guztiek txandaka osotzen dute. DBHko bigarren zikloan, ikasle erreferenteen figura dugu, eta Batxilergoan, G7 taldea dago. Figura horiek guztiek paper aktiboa dute eskolako bizikidetzaren inguruan.

Lauaxeta Ikastola, KiVa eskola

Lauaxeta Ikastola duela bi ikasturtetik, KiVa eskola bat da. **KiVa programa Turkuko Unibertsitateak garatutako eredu finlandiar bat da, eskola-jazarpena murrizteko eta eskoletan ongizatea handitzeko orduan eraginkortasuna erakutsi duena.**

KiVako ikasgaietan, ikasleek jazarpenari aurre egiteko metodoak ikasten dituzte.Ikasgaiek jazarpenari buruzko eztabaidak, talde-lana, film laburrak eta egoeren antzezpena barne hartzen dituzte. Bere edukia gai orokorretan oinarritzen da, giza harremanetan errespetuak duen garrantzitik eskolako jazarpenaren mekanismo eta ondorioetaraino. Talde batek jazarpena mantendu edo amaitzeko orduan izan dezakeen rolean zentratzen dira ikasgai asko; ikasleek jazarpenari aurre egiteko hainbat moduren inguruan hausnartzen dute, eta praktikan jartzen dituzte. Irakaspenak KiVa jazarpenaren aurkako ordenagailu jokoarekin osatuta daude.

Ikastolako hainbat profesionalek daramatzaten KiVa posterrek eta txalekoek ikusgarritasuna ematen diote programari eta horrek Lauaxetako eguneroko bizitzan duen garrantziari.

Lauaxetak, gainera, KiVako talde espezifiko bat du, lau kidez osatua, irakasleen, zuzendaritzaren eta orientazioaren artean, eta tutorearekin batera, eskola-jazarpeneko kasuak geldiarazteaz arduratze dena. Ikastolako langileak ere KiVa programa inplementatzeko trebatu dituzte eta egon daitezkeen kasuak ebazteko.

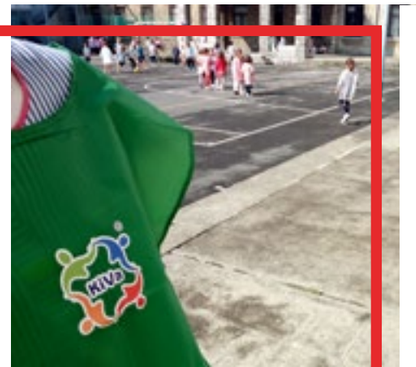
Programaren barruan, nabarmentzekoa da jazarle ez diren baina eskola-jazarpena desagerrarazteko funtsezko zeregina duten ikasleekin egiten den prebentzio-lana eta lan aktiboa.

Joan den ikasturtean, halaber, familientzako informazio-saioak egin ziren, eta nabarmentzekoa da familien asietentzia eta konpromisoa saio hauetan.

KiVa programaren inguruko informazioa:
www.kivaprogram.net/basque

Familiei egindako aurkezpena:
goo.gl/Nci6Fp

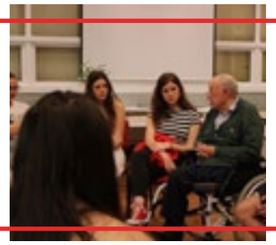
Gure blogean KiVaren inguruan argitaratutakora sarbidea:
goo.gl/cDkta7



Expertia: agente sozialak ikasgeletan

Lauaxeta Ikastolan ikasturte osoan garatzen den Expertia Programaren baitan, hainbat dira ikasgeletara hurbiltzen diren gizarte eragileak, ikasleekin euren ezagutzak eta esperientzia partekatzeko. Asko dira jorratzen diren gaiak; guztietan, komunean, kanpoko gizarte eragile bat, Lauaxeta Ikastolako ikasleekin bere esperientzia partekatuz. Lehen eskuko ikaskuntza. Horrela, memoria honen aurreko orrietan, besteak beste 2018-2019 ikasturtean, Enpresa eta Orientazio Profesionaleko programaren esparruan ikasleek jasotako hitzaldi guztietatik harago, honako hitzaldi hauek garatu dituzte:

“Conóceme”:
Conóceme proiektuaren bitartez, farmazialariak Batxilergoko ikasleekin sendagaien zentzuzko erabileraren inguruan aritzen dira.



Iraganeko bizipenak:
Lauaxetako DBHko zenbait ikaslek Gerra Zibilarekin lotutako testigantzak eskuratzeko aukera izan zuten, belaunaldi ezberdinen arteko elkarrizketa baten aberastasunaz jabetuz. .

Osasunaren inguruko ezagutzak:
DYAren eta Eusko Jaurlaritzaren laguntzaz, Lehen Hezkuntzako ikasle guztiekin Lehen Hezkuntzako ezagutzak lantzen ditugu Lauaxeta Ikastolan.

Ekintzailetza eta orientazioa:
DBHko eta Batxilergoko ikasleei hitzaldiak ematera hurbildu ziren guztiei esker ikasleen etorkizunari buruzko erabaki hobeak hartu ahal izango dituzte.

Atal honetan, asko dira beren esperientzia eta ideiak partekatuz, gure ikasleen hausnarketak aberasten dituztenak. Batzuk aipatzearren, aurreko orrialdeetan jasotakoez harago, Enpresa eta Orientazio Profesionaleko proiektuaren esparruan:

Nazioarteko Batxilergo Duala, Lauaxeta Ikastolan

DBHko 2., 3. eta 4. mailetako eta Batxilergoko 1. mailako hainbat ikaslek, Nazioarteko Batxilergo duala egin zuten Lauaxeta Ikastolan, 2018-2019 ikasturtean.
Aipatzekoa da, gainera, horietatik 26k ohorezko diploma lortu dutela, egindako lanaren aitorpen gisa. Zorionak Amaia Etxebarria, Jon Etxebarria, Jone Escribano, Ander Salazar, Arantza Alvarez, Unai Corral, Aimar Elosequi, Aner Junquera, Leire Carrasco, Jon Lorenzo, Paula Aldazabal, Mikel Caballero, Aner Toledano, Pedro Belar, Martin Gutierrez, Maider Gonzalez, Jon Mikel Ochoa, Martin Atristain, Lucia Perez, Iker Benegas, Leire Ruigomez, Ainhoa Ruigomez, Lander Izagirre, Kepa Agirre, Iraia Brazalez eta Eneko Ortiz.

Batxilergoko Diploma dual hori Academica Corporationek sortu eta garatutakoa da, eta, horren ondorioz, ikasleek bi titulazio lortzen dituzte aldi berean: ikaslearen jatorrizko herrialdeko batxilergoko titulazioa (aurrez aurre) eta AEBetako batxilergoko titulazioa edo High School Diploma (ingurune digital batean).

Hiru helburu lortu nahi dira nagusiki:

- **Hizkuntza murgiltzea:** irakasgai guztiak eta irakasleekiko harremanak ingelesez ezartzen dira lehen unetik, eta horrek maila elebidun aurreratua eskuratzea dakar.

- **Murgiltze teknologikoa:** ikaskuntza digitaleko teknologia aurreratuenak erabiltzen jakitea.

- **Murgiltze pertsonala:** ikasleak lanean erantzukizuna eta heldutasuna lortzen du, autonomia maila handiarekin, denboraren kudeaketaren ikaskuntzarekin, egokitzeko gaitasunarekin eta ingurune desberdin eta multikulturaletan lan egiteko malgutasunarekin.

Academica Corporation Charter ikastetxeen edo errendimendu handiko kudeaketa pribatuko elkargoen hezkuntza-erakunde nagusia da AEBetan, eta 150 ikastetxe inguru biltzen ditu, 10 estatutan baino gehiagotan.

Informazio gehioago:
www.academica.school/

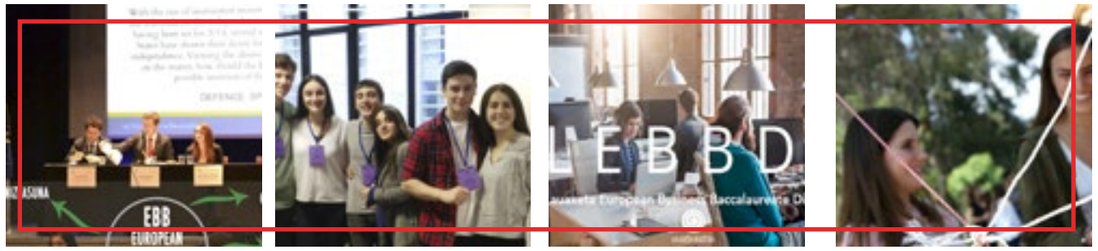
Lauaxeta European Business Batxilergo Diploma

Lauaxeta Ikastolaren LEBBD programari esker, parte-hartzaileek lan merkatuan eskatzen diran enpresa eta hizkuntza arloko gaitasun nagusienak garatzen eta egiaztatzen dituzte. Diploma honek alderdi hauek ditu:

- **Ikaskuntza-esperientziak eta edukiak:** modalitate hau garatzen duten ikasleek askotariko ikaskuntza-esperientziak dituzte, guztiak, European Business Batxilergoko Diplomak egiaztatuta.

- **Gaitasunak:** programa honen bidez, parte-hartzaileek hainbat gaitasun interesgarri garatzen dituzte beren lan-etorkizunerako: lidergoa, arazoak konpontzea, talde-lana, enpresa-esparrua ezagutzea, nazioartekotasuna, Europako ezagutza, hizkuntzak …

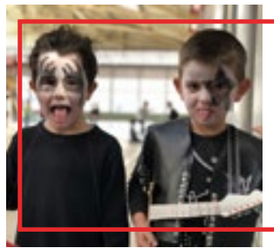
- **Metodologia aktiboak:** aipatutako gaitasunak garatzeko, metodologia aktiboak erabiltzen dira, hala nola simulazioak, proiektuak, arazoak konpontzeko lanak, enpresetako praktikak …



Informazio gehioago:
www.lebbd.eu/

Bestelako ikasketa ekintza batzuk

2018-2019 ikasturteko ospakizun eta ekitaldi bereziei dagokienez, honako hauek azpimarra ditzakegu:

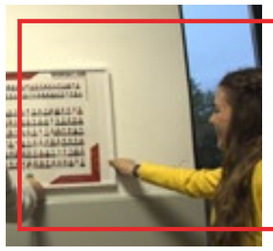


Inauteriak

Aste kulturala

Euskara eguna

Zuhaitz eguna



Agur jaia

Talentu tailerrak

Ikastolako jaia

Gabonak eta Gabon kantak

Bideora sarbidea:
https://bit.ly/2CBJOii

Aurreko ikasturtean egindako eskolaz kanpoko eta udako jarduerek, halaber, garapen pertsonala erraztu zuten, eskola-ordutegiaren berezko jardueretatik harago, eta, aldi berean, erantzuna eman zieten ikasleen zaletasun eta interesei. Arlo horretan, kultura, kirol, aisialdi eta astialdi-jarduerak eta ingeles-ikastaroak egin ziren: ingeles-eskola, laborategi teknologikoa, abesbatza, dantza eta arte-adierazpena. Jarduera horiek Lauaxeta Ikastolako ia 600 ikasleren interesa piztu zuten.
Jarduera horiekin batera, kirol-jarduerak eta aisialdiko ikastaroak eta jarduerak ere abiarazi ziren, hala nola futbola, saskibaloia, igeriketa, lehen sorospenak, uretako sorospena, aisialdiko monitorea …

Gure ikasle ohiak

2018-2019 ikasturteko memoria egitean, **ezin ditugu aipatu gabe utzi aurten promozionatu diren eta Lauaxeta Ikastolatik haratago beste ibilbide bat hasten duten ikasle guztiak.**

Atal honetan, **nabarmentzekoa da gure ikasleetatik 26k bikaintasuna aintzatetsi zutela. Hau da, gure 26 ikaslek bataz besteko bikaina lortu zuten Batxilergoko 1. eta 2. mailen artean**: nora Postigo Zabala, Amaia Etxebarria Zamalloa, Asier Fernandez Santos, June Silva Larrea, Xabier Gallastegi Larrinaga, Itziar Iragorri Cotano, Ane Urgoiti Bercedo, Gadea Barturen Urien, Beñat Arginzoniz Velar, Eneko Renteria Gabantxo, Naroa Esteban Elorza, Estibaliz Zubimendi. Aiesta, Maider Gonzalez de Audicana Lupardo, June Aguirrezabal Gomez, Irune Huerta Tejada, Maria Gamez Maza, Ohiane Zarate Basabe, Jon Castañeda Sanz eta Leire Claramonte Zorionak guztioi!

Agur jaiaren bideorako sarbidea:
https://bit.ly/2QiZjUf

Ikasleek jasotako sari eta aintzatespenak

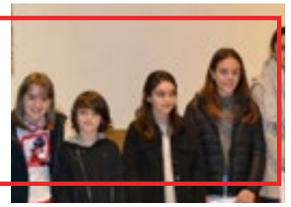
Zundaketa inkubagailua:
Nagore Arangurenek, Izaro Lejarzak eta Aitor Albenizek 2. saria lortu zuten EHUk antolatutako lehiaketa honetan.

EHUren udaberriko XXII. Lehiaketa:
Jon Valbuenak hirugarren saria lortu zuen eta Eleder Martinek 6. saria lortu zuen bere modalitatean.

Eduardo Chillida olinpiada matematikoak:
Jon Valbuenak 11. saria lortu zuen Eduardo Chillidaren Olinpiada Matematikoetan.

Ramón Rubial literatur lehiaketa:
Maria Zarrabeitia Lauaxeta Ikastolako ikasleak eskuratu zuen lehen saria.

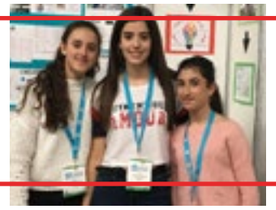
Matxismoaren aurkako ipuinak:
Lehen Hezkuntzako 3.C mailako klasea, Aiala Bilbao, Kattalin Zuazo eta Naia Gallastegi sarituak.



Zornotzako ipuin lehiaketa:
Maria Zarrabeitia eta June Silva saritu zituzten.

Open Science:
Ander Calvok, Jon Lorenzok, Ekaitz Roman ek eta Aimar Pagonabarragak ohorezko aipamena eta Arantza Berasateguik eta Olatz Fernandezek, DBH 3.-4. mailako lehen saria jaso zuten.

Elhuyar azoka:
Elaia Artabe, Nerea Sainz de Baranda, Izaro Etxebarria, Aimar Pagonabarraga, Ander Calvo, Jon Lorenzo, Ekaitz Roman, Oier Gallastegui, Uxue Veiga eta Ayelen Adrian, sarituak.

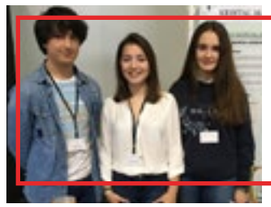


Exporecerca:
Arantza Berasategi, Maider Etxezarraga, Olatz Fernandez, Jone Erauskin, Naia Bilbao, Mikel Cimadevilla, Iñigo Salvador, Julen Delgado eta Unai Martinezek euren lanak aurkeztu zituzten.

Urruzunotarrak literatur lehiaketa:
Zorionak June Silva eta Irune Huerta.

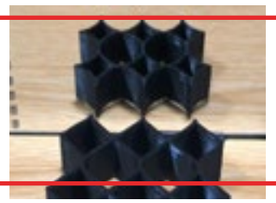
Arteako ipuin lehiaketa:
Aiala Bilbao Olabarri, Eider Aburto Ron, Malen Aguirre Garcia eta Aitziber Ibarra Arteche izan ziren irabazleak.

UPV/EHUko XI. Ekonomia Olinpiada:
June Silva eta Amaia Etxebarria 7. eta 8. postuan sailkatu ziren, eta Lauaxeta Ikastola 2. ikastetxerik onena izan zen.



Kristalizazio lehiaketa:
Aimar Paganobarraga, Uxue Castero, Paula Balzategi eta Josu Bilbao izan ziren irabazleak.

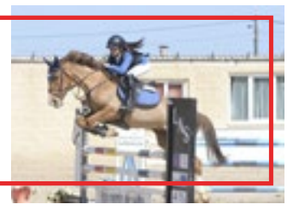
Ciencia Show:
Asier Albizuak, finalaurreko irabazleak eta Jokin Menak, lehiaketa honetako estatu mailako finalean parte hartu zuten.



On Zientzia:
Adrian Martinezek eta Iñaki Arrietak publikoaren saria lortu zuten.

Egin eta Ekin:
Haizea Garciak, Eneko Garciak, Ane Izagirrek eta Rinat Ugartek lortu zuten lehen saria.

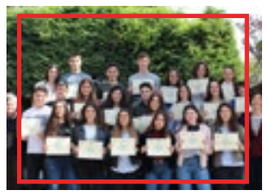
Txapeldunordea luzera jauzietan:
Maialen Miera Espainiako txapeldunorde izan zen 18 urtez azpikoetan.



Txapelduna oztopo-jauzian:
Arantza Berasategui Espainiako txapeldun izendatu zen oztopo-jauziko modalitatean.

Nazioarteko Batxilergo dualeko ohorezko diploma: Amaia Etxebarria, Jon Etxebarria, Jone Escribano, Ander Salazar, Arantza Alvarez, Unai Corral, Aimar Elosequi, Aner Junquera, Leire Carrasco, Jon Lorenzo, Paula Aldazabal, Mikel Caballero, Aner Toledano, Pedro Belar, Martin Gutierrez, Maider Gonzalez, Jon Mikel Ochoa, Martin Atristain, Lucia Perez, Iker Benegas, Leire Ruigomez, Ainhoa Ruigomez, Lander Izaguirre, Kepa Agirre, Iraia Brazalez eta Eneko Ortiz.

Batxilergoko bikaintasuna: Nora Postigo Zabala, Amaia Etxebarria Zamalloa, Asier Fernandez Santos, June Silva Larrea, Xabier Gallastegi Larrinaga, Itziar Iragorri Cotano, Ane Urgoiti Bercedo, Gadea Barturen Urien, Beñat Arginzoniz Velar, Eneko Renteria Gabantxo, Naroa Esteban Elorza, Estibaliz Zubimendi Solaguren, Arrate Gorrotxategi Lopez, Haizea Fernandez Santos, Zaira Bellon Dogen, Maza, Ohiane Zarate Basabe, Jon Castañeda Sanz eta Leire Claramonte.



KUDEAKETA DATUAK

03

03 KUDEAKETA DATUAK

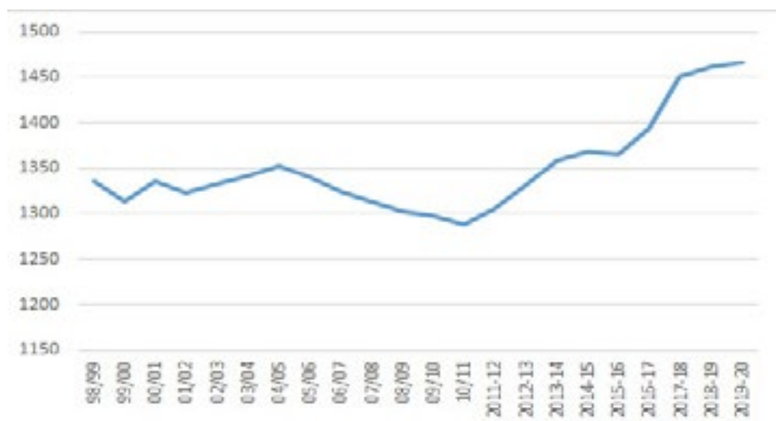
Autoformazioa eta I+G

Etengabeko hobekuntza funtzeskoa da gure lanean, eta, horregatik, irakasle guztiak Ikasketa Komunitate bateko kide dira. Komunitate horretan, ikasgelan txertatu beharreko metodologia berriak ikertu, diseinatu eta aplikatzen dira. Komunitate horiek denboran aldakorrak diren gai jakin batzuetan lan egiten dute; izan ere, horiei buruz ikertzen den heinean eta ikasgelan integratzen diren heinean, Ikaskuntza-komunitateek landu beharreko gai berriak identifikatzen dira.

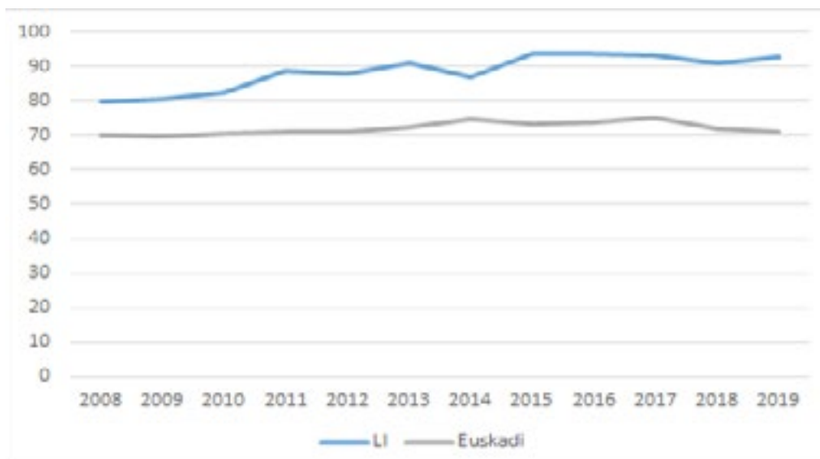
UDIN- Disziplina anitzeko Unitateak	Gaurkotasuna duen gai baten inguruan, ikasleek gauzatzen dituzten proiektu multidiziplinarrak, ikasgai ezberdinetan ikasitakoa aplikatuz.
ABP- Arazoetan Oinarritutako Ikasketa	Ikasleari plantetautako egoera edo arazoak, arazoen ebazpenerako faseak eta teknikak erabiliz, irtenbidea proposatu dezaten.
LKT- Ikasketa Kooperatiboa	Ikasleen arteko kooperazioa oinarri dela lortutako ikasketa, materia bakoitzeko edukien ikasketaz gain, talde-lanaren gaitasuna garatzeko baliagarri dena.
MKT- Ebaluazioa, rubrikak eta feedbacka	Ebaluazioa eta etengabeko feedbacka, ikasketa autonomoaren iturri bezala.
English Team	Ingelesaren irakaskuntzarako estrategia eta metodologia berrien hobekuntza eta garapena.
Elkarbizitza	Norbere garapenerako, elkarbizitza eta inguruneko eremuen kudeaketa egokiaren garrantzia.
Science	Lehen Hezkuntzan, Natur Zientzietako eduki batzuk ingelesez gauzatzea, hizkuntza honetako erabilera gaitasuna bultzatzeko asmoz.
Psikomotrizitatea	4 urteko mailan psikomotrizitate saioen adaptazioa, ikasketa esanguratsua bultzatzeko asmoz.
Think S(h)are	Zeharkako eta diziplinazko gaitasunen garapen esplizitua bilatzen duen eredu pedagogikoa, estrategia metodologiko aktiboen, teknika didaktiko aurreratuen eta curriculum-programa aberastuen bidez. Haur Hezkuntzatik hasi eta Lehen Hezkuntzara arte inplementatzen da
iPad projects	iPadaren erabilera hedatzea, eduki kurrikularren garapena bilatzeko baliabide bezela.
Scratch	Ikaslearengan sormena, talde-lana eta arrazonamendua bultzatzeko asmoz garatzen den programazio lengoaia.
IKT- Teknologia barriak	Diziplina anitzeko taldea (irakasleak, informatikoak, komunikazioa, administrazioa, eta abar), ikastolan teknologia barrien txertaketarik egokiena zehaztu eta koordinatzen duea.
Portafolioa eta hausnarketa bidezko ikasketa	Ikasketa sakon eta kontzienteagoa, eta beraz, kalitatezkoagoa bideratzen duten prozedurak.

Emaitzak

Azken urteetan, gero eta matrikulazio handiagoa eskatzen da, batez ere Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko etapetan. Maila horretan, ikasturte bakoitzeko hiru talde izatetik lau izatera igaro gara, eta 12 eta 18 urte bitarteko adin kritikoetan (DBH eta Batxilergoa) mailaz igotzeko emaitzek agerian uzten dute hezkuntza-lan ona eta familien, irakasleen eta ikasleen arteko lankidetza.



Matrikulazioaren eboluzioa Lauaxeta Ikastolan



% Promozioak DBH eta Batxilergoan, ikasgai danak gaindituta izanda

Garapen Iraunkorrerako Helburuekaz bat

Euskal Herriko UNESCO Sarea (EHUS), UNESCOrekin erlazionatutako 19 erakunde publiko eta pribatuz osatutako sarea da. Beraien ekintzak eta programak UNESCOren bost eremuetan kokatzen dira: hezkuntza, natur eta giza zientziak, kultura eta informazio eta komunikazioa, 2030 agendagaz eta Garapenerako Helburuekaz konpromisoa agertuz.

Lauaxeta Ikastola UNESCO Sarearen kide da eta zentzu honetan; bere ekimenak Garapen Iraunkorrerako Helburuekaz bat datoz:

Helburuak ondokoak dira:

1. Pobrezia mota guztiak desagertzea mundu osoan.
2. Gosea amaitzea, elikagai-segurtasun eta elikadura hobea lortzea, eta nekazaritza jasangarria bultzatzea.
3. Guztiontzat eta adin guztietan bizimodu osasungarria bermatzea eta ongizatea sustatzea.
4. Guztiontzako kalitatezko hezkuntza inklusiboa nahiz bidezkoa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak bultzatzea.
5. Genero-berdintasuna lortzea eta emakume nahiz neskato guztiak ahalduntzea.
6. Uraren erabilgarritasuna eta kudeaketa jasangarria nahiz guztiontzako saneamendua bermatzea.
7. Energia eskuragarria, fidagarria, jasangarria eta modernoa bermatzea guztiontzat.
8. Guztiontzako hazkunde ekonomiko jarraitua, inklusiboa eta jasangarria, enplegu betea eta produktiboa nahiz lan duina sustatzea.
9. Azpiegitura erresilienteak eraikitzea, industrializazio inklusiboa eta jasangarria bultzatzea, eta berrikuntza sustatzea.
10. Herrialde bakoitzean eta herrialdeen artean desberdintasunak murriztea.
11. Hiriak eta giza kokaguneak inklusiboak, seguruak, erresilienteak eta jasangarriak izatea lortzea.
12. Kontsumo eta ekoizpen modalitate jasangarriak bermatzea.
13. Neurri urgenteak hartzea klima-aldaketaren eta haren ondorioen aurka egiteko (Aintzat hartuta Klima Aldaketari buruzko Nazio Batuen Esparru Hitzarmena klima aldaketari mundu mailan erantzuteko Gobernuen arteko eta nazioarteko foroa nagusia dela).
14. Ozeanoak, itsasoak eta itsas baliabideak mantentzea eta modu jasangarrirean erabiltzea garapen jasangarriari begira.
15. Lehorreko bizitza babestea, lehengoratzea eta modu jasangarrirean erabili dadila sustatzea, basoak modu jasangarrirean kudeatzea, basamortutzearen aurka borrokatzea, lurren degradazioa inbertitzea eta biodibertsitatearen galera gelditzea.
16. Garapen jasangarrirako gizarte baketsuak eta inklusiboak sustatzea, guztioi justiziarako sarbidea erraztea, eta erakunde eraginkorrak eta inklusiboak sortzea maila guztietan.
17. Ezarpen-baliabideak sendotzea eta Garapen Jasangarrirako Munduko Ituna biziberritzea.

Ondoko taulak, Lauaxetan garatutako hezkuntza edota kudeaketa ekintzen eta Garapen Iraunkorrerako helburuen arteko lotura erakusten dau. Adibide bezala, ekintza batzuk aipatzen dira:

13 ekintza
Bolondresa erropa bilketa solidarioa, janari bilketa, liburu eta jostailu azoka

8 ekintza
Eskola ortua, Funghi Thinking, Bertoko Plana, janari bilketa

12 ekintza
Eskola ortua, Funghi Thinking, Bertoko Plana, janari bilketa

15 ekintza
Kultur aniztasunaren UDINa, Ekintzailetza, Enpresa programa

14 ekintza
Inspira programa

2 ekintza

11 ekintza
Smart Cities, Ekintzailetza, Erosketa Berdearen Plana

9 ekintza
Ekintzailetza, Enpresa Programa, Erosketa Berdea, Kultur aniztasuna

12 ekintza
Smart Cities, obrak, Ekintzailetza

7 ekintza
Unesmun, World Peace Game

9 ekintza
Smart Cities, World Peace Game

11 ekintza
Eskola ortua, Funghi Thinking, Bertoko Plana, janari bilketa

15 ekintza
Smart Cities, Unesmun

4 ekintza

5 ekintza
Eskola Ortua, Smart Cities, Erosketa Berdea

5 ekintza
Unesmun, Kultur aniztasuna, Fair Saturday

3 ekintza
Unesmun, World Peace Game

150 ekintza, lan lerro eta ekimen

"Garapen jasangarria eta inklusiboa bultzatuz. 2030 Agendaren eta GIHen protagonistak "jardunaldian parte hartu genuen joan den ikasturtean, 2030 Agenda eta GIHak eztabaidatzea, aktibatzea eta bultzatzea helburu hartuta, tokian-tokian eta globalki, euskal gizarteak mundu bidezkoagoa eta iraunkorragoa lortzeko konpromisoa eta inplikazioa izan dezan.

Bideorako sarbidea:
https://bit.ly/2CGz4ir

EFQM Kudeaketa Eredua

Lauaxeta Ikastolak kudeaketa aurreratuarekiko duen konpromisoa argia da, kalitatezko hezkuntza batek, kalitatezko antolakuntza kudeaketa eskatzen baitu. Ibilbide zabala daramagu kalitatearen kudeaketan EFQM ereduan hasi ginenetik, eta zilarrezko Q-a lortu genuen 2001ean, eta urrezko Q-a 2003an.

Aldi berean, Lauaxeta Ikastola 500 Klubeko kide da, EFQM ereduan 500 puntu baino gehiago lortzen dituzten beste erakunde batzuekin batera.

Ildo beretik:
- Lauaxeta Ikastolak modu proaktiboan parte hartzen jarraitzen du Euskalitek Kudeaketa Aurreratuaren Ereduaren inguruan antolatutako hausnarketetan.
- Lauaxeta Ikastolako zuzendariek beste erakunde batzuetako kalitate-ebaluatzaile gisa parte hartzen dute.
- Etengabe parte hartzen dugu kalitateari buruzko prestakuntza-ekintzetan.

Ikasturte honetan, topagune askotan izan gara: Kudeaketa Aurreratuaren Europako Astea, berrikuntzari buruzko jardunaldiak, etab.

Ikastolako jantoki zerbitzua

Elikadura gure seme-alabak hezi behar ditugun beste esparru bat da. Hala ere, kontuan hartuta ikastolan egunero egiten duten janaria guztizko eguneko janariaren% 25-30 dela, funtsezkoa da, beste behin ere, familietatik indarrak batzea eta elkarrekin lan egitea elikadura-ohitura onak har ditzaten.

Ildo horretan, 2016-2017 ikasturtean ezarritako Bertoko Planaren esparruan, Lauaxetak tokiko produktuen eta eskuz ekoitzitako produktuen portzentaje handiagoa pixkanaka txertatzeko konpromisoari eusten dio.

Aurrekoaz gain, aipatu behar da **1.500 pertsonak baino gehiagok jaten dutela egunero ikastolan, eta horrek testuinguru eta konplexutasun bat sortzen du**, esparru horretan egiten den lan guztia interpretatzeko. Horien artean, egunero 60 menu berezi egiten dira, alergia edo intolerantzia espezifikoei erantzuna emanez (glutenik gabeko dietak, laktosarik gabekoak, etab.).

GASCAk eskola-jantokietako janarien menuak diseinatzen ditu, Eusko Jaurlaritzak eta NAOS estrategian agertzen direnek ezarritako kontsumo-jarraibideen arabera, elikadura egokia eta, ondorioz, eskola-adinean osasun ona ziurtatzeko. Alde horretatik, menuan proposatutako afarien plangintza, nutrizio-balioen arabera diseinatzen da, egun osoan zehar makro zein mikronutrienteen ekarpen egokia lortu dezaten.

Ildo horretan aurrera egin dugu, halaber, 2018-2019 ikasturteari dagokionez:

Bertoko plana: hornitzaileen %99a tokikoa da

Ikastulan sukaldatutako lekale ekologikoak

Km 0 yogurt naturala eta ikastolan sukaldatutako postreak

Ikastolan sukaldatutako Ondarroako arrain freskoa

Ematen ditugun pausoez haratago, g**arrantzitsua iruditzen zaigu familiei horren berri ematea unean-unean, eta horregatik, gure blogean atal espezifiko bat dugu,** jantokiari eta ikastolako Bertoko Planari buruzko informazio guztia jasotzen dena.

Bertoko Planaren inguruan blogean dagoan informaziorako sarbidea:
http://www.lauaxeta.eus/es/bertoko-lauaxeta

Natura eta espazio neuro-hezitzaileak

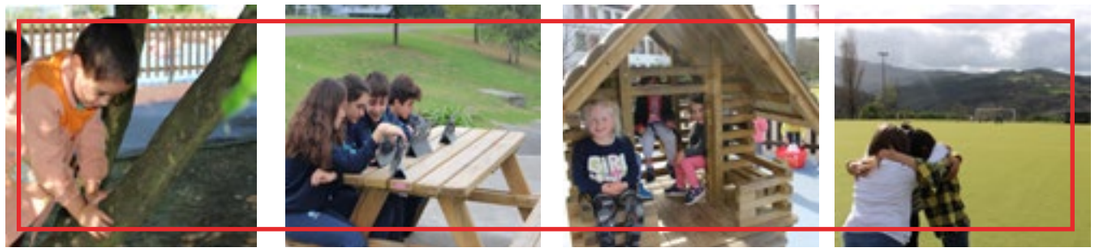
Espazioaren eta haren diseinuaren bidez, gure zereginetan eta ikaskuntzan eragin positiboa duten emozioak bultza ditzakegu; izan ere, zentzuak esaten digunaz harago, hainbat ikerketek babesten dute espazioek gure lan egiteko eta ikasteko moduan duten eragina.

Aurrekoaz haratago, ikasteak, edozein lekutan izan dezake lekua. Edozein esperientzia, une eta leku izan daiteke ikasteko iturri, ikasgelan izan edo ez, ikastolan izan edo ez. Horrela, ikaskuntza formala eta informala bereizten dugu, eta ildo horretatik doaz Lauaxeta Ikastolan joan den ikasturtean egindako obrak, ikasteko espazio berriak sortuz eta irabaziz, ikasgelako hormetatik harago, espazioak egungo hezkuntzaren beharretara egokituz eta, edonola ere, mota horretako planteamendu guztiek dakartzaten dimentsioak eta inbertsioak ere kontuan hartuz.

Hainbat ikerketak, gainera, adierazten dute mugimenduak, argi naturalarekiko esposizioak eta naturarekiko zuzeneko kontaktuak eragin positiboa dutela ikaskuntzan.

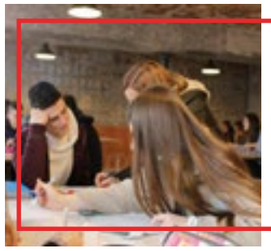
Heike Freire nazioarteko prestatzaile, aholkulari eta hizlariak hainbat ikerketa garatu ditu, eta esperientzia handia pilatu du horren inguruan. “Educación en verde” eta “Estate quieto y atiende” liburuen egilea da, eta mugimenduaren, naturarekiko harremanaren, barruko eta kanpoko ikaskuntzaren eta abarren arteko harremanaz hitz egiten digu.

Lauaxetan, ditugun instalazioen eta berdeguneen aukerak eta zabaltasuna aprobetxatuz, naturarekin kontaktuan dagoen ikaskuntza baten aldeko apustua egiten dugu, Laia (eskola-baratzea) bezalako proiektuen bidez, ikasgelaz haraindiko ikaskuntza-espazioak berreskuratuz eta sortuz, edo, besterik gabe, eguneko lanak, eguzkiak eta naturarekiko kontaktuak ematen digun aparteko energia horrekin burutuz.



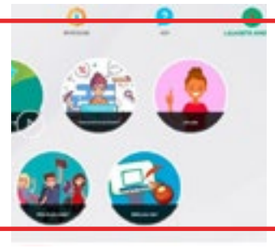
Erakunde aintzatespenak

Aurrekoaz gain, gure lanaren emaitzatzat har ditzakegu honako hauek ere:



Eskola berritzaileenak: Educación 3.0 portalak eskola berritzaileenen zerrendan sartu gintuen. https://bit.ly/2qgEFJV

“El Mundo” ikastetxe onenen rankinga: Lauaxeta 15. urtez jarraian, lehen postuetan dago. http://www.elmundo.es/mejores-colegios.html

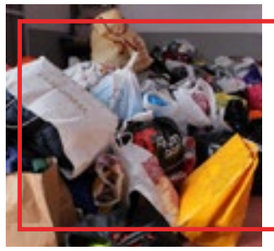


Kids & Skills: Kids & Skills, Lauaxeta Ikastolan ezarri zen modu aitzindarian. https://kidsandskills.eus /

Lidergoa hezkuntzan: Educaixak eskoletako zuzendaritza taldeak ahalduntzeko programa bat aurkeztu zuen eta Lauaxeta bertako kide da. https://bit.ly/2CL4pRo

Erantzunkizun soziala

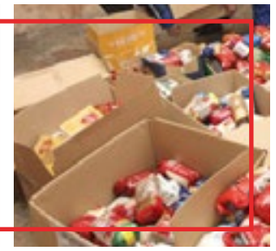
Gizartearen ekarpena ere gure helburuetako bat da. Atal honetan, honako hauek garatu dira:



Arropa bilketa solidarioa: Koopera (Caritas).

2. eskuko liburuaren azoka solidarioa: familien laguntzari esker, Ashton´s House of Hope (India) fundazioari lagundu genion, Indiako “Casa de la esperanza” eraikitzeko.

Jostailuen azoka solidarioa: Familien laguntzari esker, Senegalera bialdu genuen jasotakoa, hospitalak hornitzeko helburuz.



Janari bilketa solidarioa: Jasotakoa Bizkaiko Banco de Alimentosera bideratu genuen.

Hitzaldiak eta parte hartzea

Gizarteari egiten diogun ekarpenaren esparruan, esperientziak trukatzea ere aurreikusten dugu, hala nola:

Garapen iraunkorra eta inklusiboa bultzatuz. 2030 Agendako eta GIHetako protagonistak han izan ginen, hizlari gisa, Lauaxeta Ikastolaren esperientzia partekatuz.

Berrikuntzari buruz: Kudeaketa Aurreratuko Klubeko kide garenez, gure esperientzia partekatzeko eta elkarrengandik ikasteko aukera izan genuen.

Mugikortasunaren Europako astea: Amorebieta-Etxanoko mugikortasunaren Europako Astean parte hartu genuen.

Hezkuntza-eredua: Euskadiko Irakaskuntza Kooperatiben Sektoreko Elkarteko 25 ikastetxerekin partekatu genuen gure Hezkuntza Eredua.

Kalitatearen Europako Astea: Euskaliteko kide gisa, jardunbide egokien artean, gure esperientzia azaltzeko aukera izan genuen.

BBCren bisita: BBCko erreportariek jardunaldi osoa eman zuten ikastolan, gure hezkuntza eredua eta ikasleek proiektuak nola garatzen ari ziren gertutik ezagutzeko.

Talentia: Bizkaiko Foru Aldundiaren Talentia programaren helburua gure unibertsitateko gazteen talentua sustatzea da. Lauaxeta Ikastolak ere haien aldeko apustua egiten du.

Escola Nova 21en bisita: Escola Nova 21, hezkuntza-sistema aurreratu baterako ikastetxeen erakundeen aliantzaren bisita jaso genuen.

Lauaxetaren lagunak, sare sozialetan

Ikastetxe batek, hezkuntza, pertsonen garapena bideratu eta hauen bitartez gizartearen beraren garapena bultzatzeko bidetzat hartzen duen heinean, hezkuntza-eragileen artean eraikiko den elkarrizketa bere helburuen parte izatera igaroko da.

Hala, kanpoko komunikazio-bide gehiago izateko eta familiei albisteak, artikuluak eta esteka interesgarriak jakinarazteko, **Lauaxeta Ikastola Interneten eta sare sozialetan ere badago.**

Datu hauek gure jarraitzaileen eta bisitarien bilakaera erakusten dute, eta gure emaitzak islatzen dituzte:

Webgunea eta bloga
www.lauaxeta.net

Youtube
youtube.com/
Lauaxeta0Ikastola

Facebook Lauaxeta:
facebook.com/
lauaxeta.ikastola

Twitter:
twitter.com/
lauaxetaikastol

Instagram:
instagram.com/
lauaxeta_ikastola/

826 jarraitzaile

367 jarraitzaile

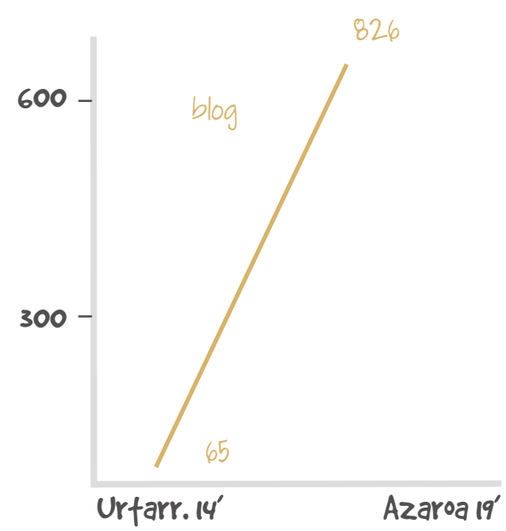
1.822 lagun

Facebook ex-alumnos/as:
facebook.com/
ikasleohiak.
lauaxetaikastola

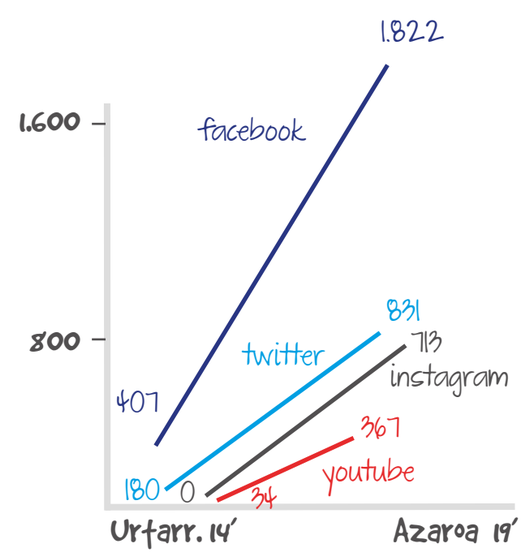
1.446 lagun

831 jarraitzaile

713 jarraitzaile



Blogaren jarraitzaileak

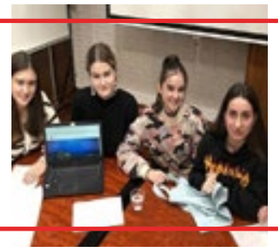


Sare sozialetan jarraitzaileak

Lauaxeta Ikastola bideo eta audioak

Youtubeko gure kanaletik, dokumentu honetan orain arte jasotakoak bezalako bideoak ikus daitezke, jarraian bilduko ditugunetako batzuk. Horien guztien helburua proiektu eta eduki interesgarriak hezkuntzaren ikuspegitik jakinaraztea da, eta aldian-aldian eguneratzen dira:

Lauaxeta Ikastolako Hezkuntza Eredua:
https://bit.ly/2CtR1ki

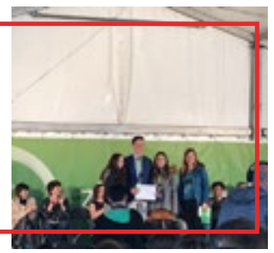


Lauaxeta ikastolako ikasleen Poltsa degradagarriak:
https://bit.ly/2KdgX8f

"El futuro es nuestra responsabilidad":
https://bit.ly/2X6LHNo

World Peace Game:
https://bit.ly/2NHbdpm

First Lego League:
https://bit.ly/2qEpv0S



Elhuyar zientzia azoka:
https://bit.ly/2CvtGyz

Exporecerca:
https://bit.ly/36Xdoge

Kristalizazio lehiaketa:
https://bit.ly/2pZNxDq

Bertsolaritza:
https://bit.ly/2X6zs3j

Baloreak:
https://bit.ly/2qShcyp

Santa Ageda:
https://bit.ly/33PaA2J

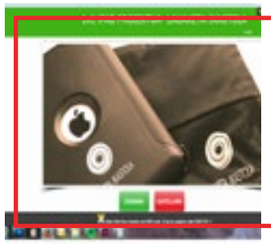
Agur jaia:
https://bit.ly/2QiZjUf

Lauaxeta Ikastola, sarean

Memoria honetan jasotzen diran edukietaz gain, irakurlea gure webgunea bisitatzera gonbidatzen dugu (www.lauaxeta.eus), etapa bakoitzerako hezkuntza ereduan sakonduz:

Gure webgunean, astero aldatzen dan blog bat ere badaukagu, eduki interesgarriak biltzen dituena:

Bestalde, Lauaxetak, **beste webgune batzuk ere baditu,** proiektu epezifikoen ezagupena hedatzeko asmoz**:**

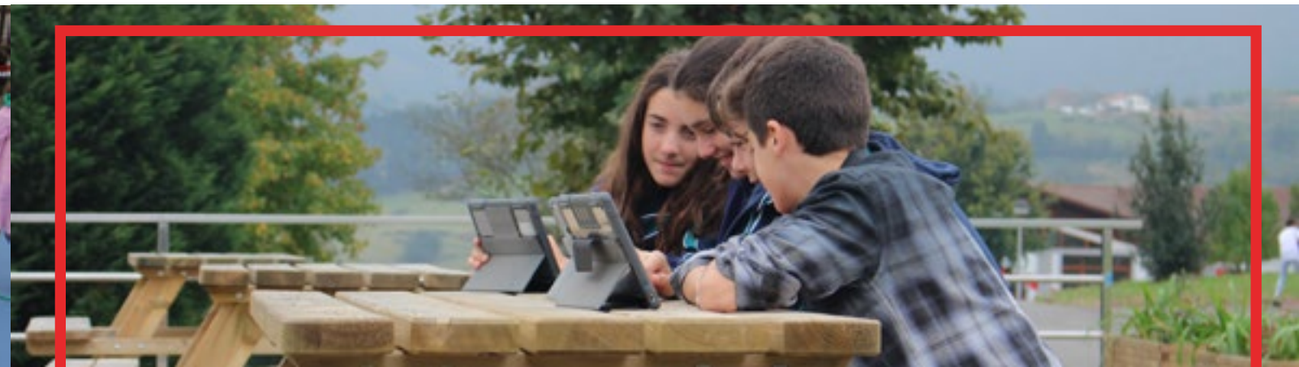


iPad 1x1 proiektua
www.ipad-educacion.com

Lauaxeta 4.0
www.ikasmaterialak.com

LEBBD webgunea
www.lebbd.eus

Web Konpetentzien webgunea
www.competencias-educacion.com



Komunikabideen jarraipena

Fatima Villa: “Antena berri bat diseinatzeaz gain, uhin-hargailu bat eraiki dugu”
http://www.geuria.eus/herriak/galdakao/galdakao-fatima-villa-2018-elkarrizketa-boston-antena-lehiaketa/
Geuria, 9-19-2018

Irakurketa Haur Hezkuntzan. Lauaxeta Ikastolako HitzHartu programaren baitan
Kaiera.eus, 14-09-2018
http://www.kaiera.eus/2018/09/04/irakurketa-haur-hezkuntzan-lauaxeta-ikastolako-hitzhartu-programaren-baitan/

El festival de villancicos de Durango cumple 50 años
El Correo, 9-12-2018
https://www.elcorreo.com/bizkaia/duranguesado/festival-villancicos-durango-20181214203119-nt.html

Diziplina anitzeko proiektuak
Bizkaia Irratia, 10-01-2019

Zornotzako ipuin lehiaketan sarituak
https://amorebieta.com/sociedad-artistico-cultural-zornoza-ren-xix-ipuin-lehiaketa/
21-01-2019

Recorrido por algunas de las escuelas más innovadoras de España
https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/escuelas-mas-innovadoras-espana/70635.html

Los mejores colegios El mundo
https://www.elmundo.es/mejores-colegios.html
El Mundo, 8-03-2019

Cinco alumnas de Lauaxeta diseñan bolsas degradables en el agua
https://www.deia.eus/2019/02/14/bizkaia/duranguesado/cinco-alumnas-de-lauaxeta-disenan-bolsas-degradables-en-el-agua
DEIA, 19-02-2019

Asier Albizua, en la final de Ciencia Show
https://soundcloud.com/lauaxeta-ikastola/lauaxeta-ikastola-onda-vasca-asier-albizua-ciencia-show
Onda Vasca, 9-04-2019

Ciencia Show
https://www.deia.eus/2019/04/11/ocio-y-cultura/que-mundo/ciencia-se-escribe-con-c-de-cachonda-historias-de-silvia-asier-jokin-y-alberto#Loleido
Deia, 11-04-2019

‘Gure ardura da etorkizuneko mundua’
UNESMUN y ecología
https://www.eitb.eus/eu/irratia/euskadi-irratia/programak/faktoria/osoa/6216542/klima-aldaketaren-aurkako-olatu-berdeaz-lauaxeta-ikastolako-ikasleekin/
Euskadi Irratia, 21-02-2019

Cinco alumnas de Lauaxeta diseñan bolsas degradables en el agua
https://dotb.eus/dotb-eus-video-cinco-alumnas-de-lauaxeta-disenan-bolsas-degradables-para-acabar-con-el-plastico/
Gure dobt, 21-02-2019

Los más aplicados fuera de clase
https://www.elcorreo.com/bizkaia/aplicados-clase-20190509222741-nt.html
El Correo, 9-05-2019

Maialen Miera, subcampeona de España sub18 en longitud
https://www.elcorreo.com/deporte-femenino/atletismo/bilbao-atletismo-santutxu/maialen-miera-subcampeona-20190624171414-nt.html
El Correo, 24-06-2019

Campeona de España en la modalidad de saltos de obstáculos con caballos ponis D
https://www.eldiasegovia.es/noticia/ZC71A8C0E-9751-E7E6-924D69CD133D690A/201907/segovia-proclama-a-los-campeones-de-espana-de-ponis
El Diario de Segovia, 26-06-2019

18-19

MEMORIA